

أهمية مركز الضبط في إدارة الضغوط المهنية لدى مدرّسي التعليم الثانوي

*

**

الملخص

80

*

**

.....

" "

(1999)

(196 1999)
(Durand, 1996) " "

(Tardif & Lessard,

.2000, p152)

(Locus of control)

(Rotter, 1954) " "

(203 1999)

()

()

(Robbin, 1997) " "

.(146 2000)

-2

" :

"

:

-1

.....

-2

-3

:

-1

-2

-3

-4

-4

-5

(Stress) -6
-1-6

" (33 1998)
"

.....

. (Banckaert & Aljoncic, 1995, p965)

"

Folkman Lazarus .(32 1998) "

.(Alaphilippe et al, 1997-1998, p331)

()

2-6

"

"

" " .(54 2002)
)

(31 2003

.(Schwoob, 1999, p33) "

"

"

.(Chalvin, 1991, p74)

. . . .

:(Chalvin, 1991, p74)

: -

: -

: -

(2000) " "

26

: (1999) " "

. -

. -

. -

. -

(Locus of control)

-3-6

.....
(Rotter) " "

.(Alaphilippe et al, p332)
/

)

(Leonardie) " " .(85 1993

.(Leonardie et al, 1996, p388)

()
.()

Desrumaux- Zagrodnichi

" "

-4-6

)
)

(449 1998
.(211 1988

-5-6

)

(449 1998

.(Aslevis-le herpeux, 1989, p167)

(Rotter) " ")
(87 1993

-7

" "

"

5

(Payer, David :1991) "

(Tardif & Lessard ,2000 , p151)

(Capel, 1987) " "

)

.(208 1999

.....

(Hipss-Haplin :1991) " " *

(Fuller :1969) " " *

(Pratt :1978) " " *

(201 1999)
(1999) " " *

(195 1999)
-1-7

)
(...

:

(Folkman) " " *

.(Folkman, 1984 , p847)

(Phares) " " *

.(24 1994)

(Jackson :1983) " " *

.(301 1999)

(Mc Intyre:1984) *

)

.(208-207 9992

(Robbins: 1997) *

.(146 2000)

.....

-8

()

-1-8

326

2005/2004

:(1)

(1)

(3)

			11	10 6	5			
12	10	58	42	23	15	46	34	
15	12,50	72,50	52,50	28,75	18,75	57,50	42,50	()

: (3)
) 57,50 -
42,50 (...
... ..
52,50 -
28,75 11
5 10 6
. 18,75 : -
42 40 5 4 -

.....

(Davis et al) " " " "

(Desrumaux- Zagradnichi et al) " " " "

" (Davis et al ,1997) " " " **-1-3-8**

20 " "

(4) (3) (2) (1) (0) :

() ()

80

26

26

(237-135 2000)

-1-1-3-8

(45=)

—

0,79

0,88

-2-3-8

"

"

":

)

(212-210 1999

(Allan1983) " "

.(Harris et Halpin, 1985) "

"

:

48

(1)

(2)

(3)

(4)

⋮

-1-2-3-8

(05)

(85)

-2-2-3-8

50

.0,86

" "

0,84

0,81

0,79 :

0,81

0,76

45

"

0.79

0.88

" -

-3-3-8

Desrumaux- Zagradnichi) "

"

40

(et al

.()

40

:

-1-3-3-8

:

:

.....

.38,34,33,24,22,12,10,9,7,1

:

.39,36,30,27,26,18,17,13,4,3

-2-3-3-8

:

:

35,29,28,25,23,21,20,16,15,11

37,32,19,14,6,5,2

:

-

31 8

:

"

.(4)"

" (3)"

(2)"

" (1)"

141

"

"

.(Desrumaux- Zagrodnichi et al, 2001,p299) 0,66

:

-3-3-3-8

:

-1-3-3-3-8

(05)

()

32 27 21 13 10 6 3

(5)

-2-3-3-3-8

27)

27)

45

48.08

69.42

.10.72

.0,05

-4-3-3-8

0.78

0.88

-9

-10

-1-10

.(4)

(4)

	()	32=		48=		
0.05	2.43	7.10	30.15	5.38	34.92	
0.05	0.36	4.83	36.66	4.31	37.15	
0.05	2.88	4.36	30.16	4.14	32.90	
0.05	0.40	4.03	31.66	7.53	32.19	

0.05

(4)

-2-10

" "

(5)

(5)

	()	32=		48=		
0.05	3.17	5.25	35.81	7.08	31.43	

0.05

(5)

-3-10

" "

.(6)

(6)

	()	32=		48=		
0.05	3.10	7.44	22.75	7.27	27.92	

0.05

(6)

.....
" "

.(7)

(7)

	()	37=		43=		
0.05	2.84	6.20	35.21	5.91	31.37	
0.05	0.20	4.27	36.89	4.60	37.09	
0.05	1.70	3.88	32.66	4.24	31.09	
0.05	2.83	4.72	33.78	4.19	30.97	

0,05

(7)

(Fuller :1969) " "

(Pratt :1978) " "

(201 1999)
(1991)

" " (Payeur) " "

(1991) (David)

(Tardif & Lessard, 2000, p152)
(1999)"

"

()

-2-11

)
.(197 1998
(Jackson :1983) " "
(301 1999)
(Mc Intyre: 1984) " "
(Durand,1996) " "

.(Tardif & Lessard, 2000, p152)

-3-11

(Robbins,1997) " "

.(146 2000)

"

(1999) "

Hipss &) " " " "

(haplin, 1991

(Tardif & lessard, 2000) " "

.....

(2002) " " (2003) " "

-1

-2

-3

-4

-5

(1999)

-

"

" (1988)

-

(2001)

-

(-)

(2003) -

(1998) -

(1998) -

(1998) -

(2000) -

" (1994) -

"

.2 14

(1993) -

" (1999) -

.15

"

-12- Alaphilippe, Bernard, et al (1997-1998) : Estime de soi, locus de contrôle et exclusion, bulletin de psychologie, tome L, N° 429, P331-337.

-13- Aslevis- le herpeux (1989) : un facteur psychologique de la superstition et de la croyance aux para science « le locus of

- control », Revue internationale de la psychologie sociale, tome 2, n°2.
- 14- Banckaert, A & Aljoncic, A (1995) : dictionnaire Encyclopédique « le petit Larousse », Paris.
 - 15- Chalvin, D (1991) : faire face aux stress de la vie quotidienne, Paris, ESF, 4ème édition.
 - 16- Desrumaux – Zagrotnicki, & Masclet, G (2001) : Strategies d'explication internes et externes en formation du contexte de chômage au de recrutement du niveau professionnel et statut social, Bulletin de Psychologie, Tome 54 (3), N°453, p295-305.
 - 17- Forner, L (1991) : la motivation à la réussite , revue enfance, PUF.
 - 18- Folkman, s (1984) : Personal control and stress and coping process, a theoretical analysis, **journal of personality and social psychology**, vol 46, n° 4.
 - 19- Leanardie, N, lescairet, o & ouluagie, M (1996) : le control psychologique et l'évaluation de soi de l'enfance à l'adolescence, revue enfance, PUF, n°3.
 - 20- Schwoob, M (1999) : **le stress**, France, Flammarion.
 - 21- Tardif, M & lessard, c (2000) : le travail enseignant au quotidien, édition De Boec, Canada université.

(1)

					-1
					-2
					-3
					-4
					-5
					-6
					-7
					-8
					-9
					-10
					-11
					-12
					-13
					-14
					-15
					-16
					-17
					-18
					-19
					-20

- -

(2)

(x)

				-1
				-2
				-3
				-4
				-5
				-6
				-7
				-8
				-9
				-10
				-11
				-12
				-13
				-14
				-15
				-16
				-17
				-18
				-19
				-20
				-21

				()
				-22
				-23
				-24
				-25
				-26
				-27
				-28
				-29
				-30
				-31
				-32
				-33
				-34
				-35
				-36
				-37
				-38
				-39
				-40
				-41
				-42
				-43
				-44
				-45
				-46
				-47
				-48

(3)

				-1
				-2
				-3
				-4
				-5
				-6
				-7
				-8
				-9
				-10
				-11
				-12
				-13

				-14
				-15
				-16
				-17
				-18
				-19
				-20
				-21
				-22
				-23
				-24
				-25
				-26
				-27
				-28
				-29

.....

				-30
				-31
				-32
				-33
				-34
				-35
				-36
				-37
				-38
				-39
				-40

(4)

Questionnaire de locus of control

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
1- si je n'ai pas les aptitudes requises, je suis voué à l'échec.				
2- les difficultés que je rencontre, lorsque je suis à la recherche d'un emploi, sont en parties dues à la malchance.				
3- lorsque dans mon travail j'obtiens ce que je veux, c'est habituellement parce que j'ai tout fait pour.				
4- lorsque ma valeur n'est pas reconnue, c'est que je ne me suis pas assez battu pour la faire reconnaître.				
5- la plupart de mes réussites aux examens de sélection est une question de temps.				
6- le fait que je ne parvienne pas à trouver un travail est dû a des événements fortuits.				
7- si j'ai de bons résultats dans mon travail, je le dois à ma personnalité ou à mes compétences.				
8- le destin étant ce qu'il est, si je suis dans un «mauvais jour», j'ai de faible chances d'être embauché après m' être présenté a un entretien de recrutement.				
9- le succès que je rencontre dans la vie social est lié à ma personnalité.				
10- le plus souvent, les ennuis que je rencontre dans ma vie professionnelle proviennent des erreurs que je commets.				

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
11- lors d'un entretien d'embauche, le fait d'avoir une tête qui ne plait pas à la personne chargé du recrutement ne favorise pas du tout mon embauche.				
12- je réussie facilement à mes examens de sélection si je possède les aptitudes nécessaires.				
13- je ne parviens pas à progresser dans ma carrière parce que je n'ai pas su m'imposer pour qu'on m'offre des possibilités.				
14- le plus souvent, si en répondant à une offre d'emploi, je parviens à me faire embaucher, c'est que j'ai eu la chance d'arriver au bon moment.				
15- il me semble que tout ce qui m'arrive de bien dans la vie est surtout déterminé par des gens qui ont le pouvoir.				
16- pour avoir ce que je veux, il me faut plaire à autrui.				
17- lorsque je ne parviens pas à trouver un emploi, c'est que ma personnalité n'est pas assez agressive.				
18- ma réussite aux examens de sélection est directement liée à mon travail fourni et à mon esprit combatif.				
19- dans la plupart des cas c'est le hasard ou ce sont des éléments incontrôlables qui m'empêchent de trouver un emploi.				
20- mes échecs aux examens de sélection s'expliquent par une incompatibilité d'humeur entre le recruteur et moi.				
21- ma réussite au travail est contrôlée par des personnes qui				

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
ont du pouvoir.				
22- ma réussite professionnelle est directement liée à mes compétences et à ma capacité à les revendiquer pour qu'elles soient reconnues.				
23- afin que mes projets puissent se réaliser, ils doivent suivre le désir des gens qui exercent un certain pouvoir sur moi.				
24- si je sais clamer haut et fort mes capacités, je trouverais certainement un travail si je suis au chômage.				
25- mes échecs professionnels sont liés au bon vouloir des gens dont je dépends.				
26- le plus souvent, si je n'obtiens pas, au sein de mon entreprise, le poste que je désire, cela vient du fait que je n'ai pas fait d'effort dans mes relations avec autrui.				
27- lorsque je me donne la peine de contester certaines décisions, je finis toujours par être apprécié.				
28- pour que l'on me confie un travail, je dois être repéré par ceux qui détiennent le pouvoir de décision.				
29- il y a toujours des gens suffisamment puissants pour m'empêcher de réussir ce que j'entreprends.				
30- dans ma vie professionnelle, si je suis battant, je parviendrais presque toujours à atteindre mes objectifs.				
31- je réussis nécessairement si je suis dans un bon jour.				
32- si j'ai réussi à progresser dans ma carrière, je la dois à certains concours de circonstances.				
33- le plus souvent, si je ne réussis				

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
pas dans mon travail, c'est en raison d'un manque de capacités.				
34- si je n'ai pas toujours de succès dans ma vie sociale, c'est du à ma personnalité.				
35- mes nombreux échecs aux entretiens de recrutement s'expliquent par une incompatibilité de caractère entre la personne chargée du recrutement et moi.				
36- lorsque je m'en donne la peine, j'arrive la plupart du temps à trouver un emploi.				
37- avec un peu de chance, je peux acquérir dans mon travail de nouvelles responsabilités.				
38- l'insuffisance d'aptitudes et d'agressivité explique la plupart de mes échecs aux examens de sélection.				
39- lorsque mes qualités professionnelles ne sont pas reconnues, c'est que je n'ai pas su réclamer pour les faire reconnaître.				
40- lorsque j'échoue dans mes examens de sélection, je le dois à la malchance.				

(5)

- 3

- 6

-10

-13

-21

-27

-32

(6)

:
(1)

(45 =)

0.88	0.79	5.31	13.51	10	
		5.18	14.28	10	

(2)

(45 =)

0.88	0.79	6.55	67.66	24	
		6.61	67.84	24	

(3)

(45 =)

0.88	0.78	5.06	29.22	20	
		4.53	29.42	20	

:

(4)

(45 =)

	()			
--	-----	--	--	--

0.05	10.72	4.42	69.42	27
		5.19	48.08	27

(7)

:

$$\bar{X} = \Sigma X / N :$$

$$S = \sqrt{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2 / N(N - 1)} :$$

:

(t.test) ()

$$T = \bar{X}_1 - \bar{X}_2 / S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$$

:

$$\Sigma xy - \Sigma x . \Sigma y / N$$

$$r = \frac{\Sigma xy - \Sigma x . \Sigma y / N}{\sqrt{(\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2 / N) . (\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2 / N)}}$$

:

2 r

.....

$$r = \frac{\text{-----}}{1 + r^{1/2} r^{1/2}}$$