الفروق في التفكير الخرافي لدى عينة من طلبة جامعة دمشق.

الباحثة: فداء ياسين *

ملخص:

يهدف هذا البحث إلى تعرف الفروق في التفكير الخرافي وفقاً لمتغيرات الاختصاص، والسنة الدراسية، والجنس لدى عينة من طلبة كليتي التربية والعلوم. تألفت العينة من (٢٠٦) من طلبة السنتين، الأولى والرابعة منهم: (١٢٣) طالباً وطالبةً من قسم علم نفس – كلية التربية، و (٨٣) طالباً وطالبةً من قسم الفيزياء – كلية العلوم في جامعة دمشق، واستخدم مقياس التفكير الخرافي من إعداد الباحثة. وقد توصلت الباحثة إلى النتائج التالية:

- وجود التفكير الخرافي لدى أفراد عينة البحث بدرجة متوسطة.
- يمكن التنبؤ بالتفكير الخرافي استناداً إلى التخصص الدراسي.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات أداء الطلبة على مقياس التفكير الخرافي تعزى لمتغير الاختصاص لصالح طلاب علم النفس.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات أداء طلبة علم النفس على مقياس التفكير الخرافي تعزى لمتغير السنة الدراسية لصالح طلاب السنة الأولى. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات أداء طلبة الفيزياء على مقياس التفكير الخرافي تعزى لمتغير السنة الدراسية. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات أداء طلبة العينة ككل (علم النفس والفيزياء) على مقياس التفكير الخرافي تعزى لمتغير السنة الدراسية لصالح طلاب السنة الأولى.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات أداء الطلبة على مقياس التفكير الخرافي تعزى لمتغير الجنس لصالح الإناث.

الكلمة المفتاحية: التفكير الخرافي.

* كلية التربية ـ جامعة دمشق ـ سورية.

تحديات التنمية الريفية المستدامة للمرأة السورية.

(دراسة تحليلية ميدانية في محافظتي اللاذقية وطرطوس).

الباحثة: أحلام عبد الهادي ياسين*

الملخص:

هدف البحث إلى تعرُّف تحديات التنمية الريفية المستدامة للمرأة السورية في محافظتي، اللاذقية، وطرطوس. ومن أجل تحقيق هذا الهدف، صممت الباحثة استبانة تحديات (اقتصادية، اجتماعية، بيئية صحية، ثقافية تربوية، نفسية، إدارية سياسية وتشريعية، خدمية) موجهة للنساء الريفيات شملت خصائص عن النساء الريفيات تمثلت في: المحافظة، المؤهل العلمي، عدد أفراد الأسرة، الدخل المادي للأسرة، وتضمنت /٤٨/ سؤالاً لتعرف على واقع التحديات التي تواجه تنمية المرأة الريفية. وتألفت العينة التي سحبت بطريقة عشوائية من (٣٥٠) امرأة ريفية من النساء المستهدفات بمشاريع التنمية الريفية المستدامة في محافظتي، اللاذقية، وطرطوس. ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات تحديات التنمية الريفية المستدامة التي تواجه المرأة السورية في محافظتي، اللاذقية، وطرطوس تبعاً للمحافظة، وللأوضاع التعليمية، وتبعاً لدخل الأسرة. وقد رتبت تحديات التنمية الريفية المستدامة من التحدي الأكبر إلى التحدي الأصغر لمعرفة أي المعوقات تشكل التحدي الأكبر في مشاريع التنمية الريفية المستدامة، وتقف عائقاً أمام نجاح برامجها، وتنمية المرأة الريفية، والتمكين لها من أداء دورها الفعال في المجتمع .

* **كلية التربية ـ جامعة دمشق ـ سورية.**

دور الفضائيات وشبكات الانترنت في تكريس مضامين الثقافة الاجتماعية لدى طلبة السنة الأولى في جامعة تشرين في كليتي التربية والعلوم.

الباحث: بسيم ياسين*

الملخص :

هدفت هذه الدراسة إلى تعرّف دور الفضائيات وشبكات الانترنت في تكريس مضامين الثقافة الاجتماعية لدى عينة من طلبة جامعة تشرين، وإلى معرفة أثر متغير الجنس والبيئة الاجتماعية في تحديد الفروقات في هذا الدور، وتكونت عينة الدراسة من (٢٧٠) طالباً وطالبة من طلبة السنة الأولى في الكليات التي طبقت الدراسة فيها، وقد اعتمد الباحث الاستبانة كأداة لتحقيق هدف الدراسة.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية، عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) بين متوسطات إجابات طلبة جامعة تشرين المتعلقة بتحديدهم لمصدر الثقافة الاجتماعية (الفضائيات)، والأدوار المرتبطة به بحسب متغير جنس الطلبة،
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية، عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) بين متوسطات إجابات طلبة جامعة تشرين المتعلقة بتحديدهم لمصدر الثقافة الاجتماعية(الإنترنت)، والأدوار المرتبطة به بحسب متغير جنس الطلبة
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية، عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) بين متوسطات إجابات طلبة جامعة تشرين المتعلقة بتحديدهم لمصدر الثقافة الاجتماعية(الفضائيات)، والأدوار المرتبطة به بحسب متغير البيئة الاجتماعية للطلبة.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية، عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) بين متوسطات إجابات طلبة جامعة تشرين المتعلقة بتحديدهم لمصدر الثقافة الاجتماعية(الإنترنت)، والأدوار المرتبطة به بحسب متغير البيئة الاجتماعية للطلبة.

* كلية التربية ـ جامعة دمشق ـ سورية.

فاعلية الذات وعلاقته بالهدف من الحياة.

(دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة حلب).

أ.د. محمد قاسم عبد الله*

الباحثة: سماح ممدوح القدور**

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى بحث العلاقة بين فاعلية الذات العامة، والهدف من الحياة ، وتحديد ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة بين الذكور والإناث في الهدف من الحياة من جهة، وفاعلية الذات من جهة أخرى. تألفت العينة من(١٥٢) طالباً وطالبة (٨٢ ذكراً، و ٧٠ أنثى) اختيروا بالطريقة العشوائية العرضية من طلبة كليات التربية، والاقتصاد والهندسة المدنية في جامعة حلب. وقد طبقت الباحثة مقياس فاعلية الذات العامة من إعداد العدل(٢٠٠١). ,ومقياس الهدف من الحياة إعداد (Crumbaugh & Maholick)

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج يمكن تلخيصها بالآتي:

- **وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين فاعلية الذات، والهدف من الحياة.**
- **عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الإناث، والذكور في الهدف من الحياة.**
- **وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الإناث، والذكور في فاعلية الذات لصالح الذكور.**

***كلية التربية ـ جامعة حلب ـ سورية.**

****كلية التربية ـ جامعة حلب ـ سورية.**

مدى امتلاك مدرسي المعاهد العليا لتدريب و تأهيل المعلمين في أمانة العاصمة ومحافظة صنعاء للكفايات التكنولوجية التعليمية و اتجاهاتهم نحوها.

الباحث : رشاد عبده سعيد مقبل

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة مدى امتلاك مدرسي المعاهد العليا لتدريب، وتأهيل المعلمين في أمانة العاصمة و محافظة صنعاء للكفايات التكنولوجية التعليمية، واتجاهاتهم نحوها. وتكون مجتمع الدراسة من (٩٢) معلماً ومعلمة ،و أظهرت نتائج الدراسة أن درجة امتلاك الكفايات التكنولوجيا التعليمية من مدرسي المعاهد العليا لتدريب، وتأهيل المعلمين بأمانة العاصمة ومحافظة صنعاء جاءت كالتالي : في مجال التصميم بدرجة مرتفعة، وفي مجال الإنتاج بدرجة متوسطة، وفي مجال الأساليب، والأنشطة بدرجة مرتفعة، وفي مجال الاستخدام بدرجة متوسطة وأظهرت النتائج أن الصعوبات التي تحول دون استخدام مدرسي المعاهد العليا لتدريب، وتأهيل المعلمين بأمانة العاصمة، ومحافظة صنعاء للكفايات التكنولوجية التعليمية جاءت بدرجة مرتفعة، كما أظهرت النتائج انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية (a=٠.٠٥) في درجة امتلاك الكفايات التكنولوجية التعليمية لدى مدرسي المعاهد العليل لتدريب، وتأهيل المعلمين بأمانة العاصمة، ومحافظة صنعاء تعزى لمتغيرات المؤهل العلمي، وسنوات الخبرة في حين أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية (a=٠.٠٥) في درجة امتلاك الكفايات التكنولوجية التعليمية لدى مدرسي المعاهد العليا لتدريب، وتأهيل المعلمين بأمانة العاصمة ومحافظة صنعاء، تعزى لأثر الجنس في جميع المجالات، وجاءت الفروق لصالح الإناث وخلص الباحث إلى عدد من المقترحات و هي كالآتي:

- ضرورة القيام بدورات تدريبية لتدريب المدرسين على تصميم و أنتاج البرامج و المواد التكنولوجية التعليمية، وتدريبهم على استخدام المواد، والأجهزة التكنولوجية التعليمية.
- العمل على تذليل كل الصعوبات التي تحد من استخدام الكفايات التكنولوجية التعليمية في التدريس.

---

*كلية التربية ـ جامعة دمشق ـ سورية..