

دور كلية التربية في جامعة دمشق في تنمية المهارات الحياتية في
ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة

*

المخلص

الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على دور كلية التربية في جامعة دمشق في تنمية المهارات الحياتية في ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة. ولتحقيق هذا الهدف، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، حيث تم استعراض الأدبيات العلمية ذات الصلة بالبحث. ولتحليل البيانات، استخدمت الباحثة الحزمة الإحصائية (SPSS) باستخدام الاختبارات (T.student/ LSD/ One Way Anova).

*

.....

١- مقدمة:

() .(

:

)

(

٢- مشكلة البحث:

()

:

"

()"

:

٣- أهمية البحث:

:

.....

) (,) (,) (,
.(,
- -

(SPSS)

LSD / T-Student /One Way ANOVA/

- -

()
()

			-	-	-	-	
			-	-	-	-	
			-	-	-	-	
			-	-	-	-	
			-	-	-	-	
			-	-	-	-	
			-	-	-	-	

٦- أدوات البحث:

:
() :
() () :
() () ()
() .()

٧- متغيرات البحث:

) : (

٨- مجتمع البحث وعينته:

() / ()

() ()

()

٩ - أسئلة البحث :

:

--

--

--

--

--

١٠ - فرضيات البحث :

--

(,) .

--

)

(,) .

(

١١ - مصطلحات البحث وتعريفاته الإجرائية :

:

() .

:

.....

(Posner, 2007, p3)

:

) .

(UNICEF, 2005, p1-2)

(Posner, 2007, p 3)

(

:

(Alwell & Cobb, 2009, p6).

:

()

:

:

/

:

:

:

١٢- الدراسات السابقة:

١٢-١- دراسة بريندا (Brenda,1981):

١٢-٢- ودراسة لارسن (Larsen,1998):

١٢-٣- ودراسة (Mangrulkar,et al, 2001):

() :

() :

) : (

.....

١٢-٤- أما دراسة (السميري، ٢٠٠٣):

١٢-٥- ودراسة (UNICEF, 2005):

١٢-٦- ودراسة (جوارنة، ٢٠٠٧):

١٢-٧- ودراسة (السيد، ٢٠٠٧):

:

١٢-٨- ودراسة (Sugyama, 2008):

١٢-٩- ودراسة (Jones &Lavallee, 2008):

:

:

.....
:
: (Zare, 2009): 10-12

: (Alwell & Cobb, 2009): 11-12

()

()

()

:

()

:

.....

()

١٣- الإطار النظري للبحث:

:

:

:

:

"

.()"

() .()

"

"

()

():

:

:

:

:

:

- -

()

() ()

:

-

-

.....

.():

:

:

:

.....

:

:

:

:

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

(

)

.

"

"

"

"

" : ()
 () ."
 " ()
 () ."
 " :

() ."
 " : ()
 () ."
 () :

.....
 :
 " "

) . (:
 :

() :

.....

() :

:

:

().

:

:

:

:

: () "

.() ."

- -

:

:

-

-

:

:

-

-

-

-

:

:

:

:

()

()

:

.....

:
:

:

:

:

(Mangrulkar,

2001)

:

(UNICEF, 2005, p4-

20)

.
:

()

()
()

(/)

(54.94)

()

(-)

()
()

(Alwell& Cobb, 2009)

(UNICEF, 2005)

()

.....

(Jones& (Sugyama, 2008) (Awell& Cobb, 2009) /
/Lavalle, 2008)

()

	86.298	385.24	
	19.524	54.94	
	17.856	58.77	
	16.715	60.52	
	13.072	62.13	
	17.403	70.36	
	16.738	78.52	

:

(,) (,) (,) :
(,) (,) (,)
(,)

()

()

- -

!
(Awell, & Cobb, 2009) () ()

.

()
(UNICEF, 2005)

(Larsen, 1998)
() () () ()

:

:

:(,)
() ()

(,)

(,)

(,)

/

(Awell, & Cobb, 2009) ()
() /

()

.

.

.....

()

17.395	78.48	13.081	78.76		
13.316	62.02	11.953	62.72		
20.535	54.51	13.150	57.20		
16.851	59.53	15.291	65.64		
18.304	57.76	14.529	64.00		
17.890	70.04	14.817	72.04		
89.121	382.33	69.364	400.36		

(T-test)

/

()

3.667	0.283	0.939	153	0.077		
2.661	0.705	0.793	36.437	0.265		
3.188	2.692	0.402	49.754	0.845		
3.629	6.109	0.094	153	1.684		
3.880	6.238	0.110	153	1.608		
3.809	2.002	0.600	153	0.525		
18.851	18.029	0.340	153	0.956		

:

:(,)

()

()

(,)

(,)

()

()

78.52	87.28	79.09	75.23	71.93		
62.13	68.88	64.09	59.56	55.43		
54.94	64.20	51.88	54.37	46.97		

60.52	65.38	56.94	63.31	53.13		
58.77	68.38	56.85	57.06	51.03		
70.36	81.10	69.76	64.46	66.93		
385.24	435.20	378.61	373.98	345.43		

()

0.000	6.51	1647.0	3	4940.9		
-	-	253.0	151	38201.8		
-	-	-	154	43142.7		
0.000	8.07	1212.0	3	3636.1		
-	-	150.2	151	22677.3		
-	-	-	154	26313.4		
0.002	5.37	1887.8	3	5663.5		
-	-	351.2	151	53036.9		
-	-	-	154	58700.5		
0.006	4.33	1135.6	3	3406.9		
-	-	262.4	151	39619.8		
-	-	-	154	43026.7		
0.000	6.69	1920.1	3	5760.2		
-	-	287.0	151	43341.4		
-	-	-	154	49101.6		
0.000	8.57	2262.4	3	6787.3		
-	-	263.9	151	39852.5		
-	-	-	154	46639.8		
0.000	7.89	51807. 2	3	155421.5		
-	-	6566.0	151	991466.6		
-	-	-	154	1146888. 2		

()

()

(,)

()

(,)

(,)

:

:

.....

:

:

:

:

:

() (Larsen, 1998) (Brenda, 1981)

:

(Jones& Lavalle, 2008)

(Awell,& Cobb, 2009)

(sugyama, 2008)

(UNICEF, 2005)

(LSD) ()

-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	0.367	3.297		
-	-	-	-	0.277	3.860	0.076	7.158		
-	-	0.030	8.184(*)	0.000	12.044(*)	0.000	15.342(*)		
-	-	-	-	-	-	-	-		

-	-	-	-	-	-	0.144	4.124	
-	-	-	-	0.099	4.533	0.006	8.658(*)	
-	-	0.099	4.784	0.000	9.317(*)	0.000	13.442(*)	
-	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	0.087	7.4	
-	-	-	-	0.552	-2.5	0.300	4.9	
-	-	0.006	12.3(*)	0.014	9.8(*)	0.000	17.2(*)	
-	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	0.007	10.2(*)	
-	-	-	-	0.079	-6.4	0.353	3.8	
-	-	0.028	8.4(*)	0.545	2.1	0.002	12.2(*)	
-	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	0.123	6.0	
-	-	-	-	0.956	-2	0.176	5.8	
-	-	0.004	11.5(*)	0.002	11.3(*)	0.000	17.3(*)	
-	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	0.508	-2.5	
-	-	-	-	0.145	5.3	0.492	2.8	
-	-	0.003	11.3(*)	0.000	16.6(*)	0.000	14.2(*)	
-	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	0.126	28.5	
-	-	-	-	0.798	4.6	0.107	33.2	
-	-	0.003	56.6(*)	0.000	61.2(*)	0.000	89.8(*)	

:

()

(,)

١٤- مقترحات البحث:

- -

- -

- -

.....

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

()

- -

- -

المراجع

المراجع العربية:

() .

:"

www.alesco.org.tn/index.php.option.com:

/"

/

() .

() .

()

" () .

:

() .

()

() .

(/ /)

www.pssso.org.sa/article :

/" :

() .

:

() .

"

/" :

<http://www.ncrss.com/report2.doc>

() .

() .

() .

:

.....
 : " " .() .
 " .() .
 " . // / " .() .
 . .() . .()
 .() .
 .()
 .()
 .() .
 .www.alesco.org.tn/index.php.option.com: .
 // :
 http: : .() .
 // : .//www. Wpuschool.com
 .() .
 .()
 .() .
 ()
 http://www.26sep.net/newswweekprint.php=30356.
 // :
 " " .() .
 (//)

.....

.() .

.() .

. :

.() .

.() .

:

.() .

.()

المراجع الأجنبية:

- Alwell, Morgen & Cobb, Brian, (2009). **Teaching Functional life skills to youth**, <http://www.nsttac.org>
// :
- Brenda, K,S, (1981), **A Study of The Utilization of Selected life skills**, Oklahoma state department of vocational and technical education. Oklahoma State University.
- Jones, Martin & Lavalee, David (2008), **Exploring the Life Skills needs of British Adolscnt Athetes**. www.elsever.com.
// :
- Mangrulkar, Leena& Whiteman, Chery& Posner, Marc(2001) **Life skills Approach to Child and Adolescent Healthy Human Development**, <http://www.paho.org>.
// :
- Sweeney. M.E. (1994), How to plan A Charter School, **Educational Leadership**, 52:1 Sept.
- Kearns , David. (1993), **Towards A new Generation of American Schools**, P.H.D Delta Kappan, June.
- Larsen,Sara, (1998), The Effectiveness of Teacher Induction Programs in Improving the Communication, Management, and Social skills of new Teachers, **Dissertation Abstract International** 58/10.
- Posner,Mark (2007), **Teaching Life Skills, Module7**, <http://www.unodc.org>.
// :
- Sugyama, Yashio (2008), Current Status and Prospect of Life Skills Education through Physical Education in school, **Journal of teaching in physical education**, vol.30, 2008.
- UNICEF (2005), **Life Skills-Based Education in South Asia**. www.UNICEF.org
// :

«وصل هذا البحث إلى المجلة بتاريخ ٢٠٠٩/٤/٢٠، وصدرت الموافقة على نشره بتاريخ ٢٠٠٩/١٠/٥»