

.....

١- مقدمة:

"

()

()

"

()

...

"

...

()"

":

.

...

)"

(

٢- مشكلة الدراسة:

- -

:

" (Leontiev)
(in Viviane et Gilbert Delandsheere 1992) "

Viviane et Gilbert
... " () (Delandsheere 1992)

"

.() "

(Rusbult) " "

.....

.(Rusbult .C,2003 ,p29) "

"

.() "

"

.() "

"

(Gagne.R)

(Gagne.R)

() "

.(-)

"

.() "

"

" : Seguin

.(Roger, 1989, p 27Seguin)

- -

-):
() () (-) (

... " ()
)" ..
.(

"
()"
" (Schoenfeld 1983)

.(p 65Schoenfeld. A,1983)"

:
- -
(-)
- -
()
- -
(-)
- -
()
- -

٣- فرضيات البحث:

-)
-)
.(
- -
.(

.....
-) - -
(.(
) - -
(.(
- -

٤- مصطلحات البحث :

:

٤-١- الكتاب :

"

(François,2003, P 10) "

"

"(Le petit Robert ,1992,p1149) "

٤-٢- الرياضيات :

"

.()"

"

(Legendre.Renald)

.(Legendre. Renald ,1993, p 818)"

٤-٣- التعريف الإجرائي لمادة الرياضيات :

"

"

:

٤-٤- المقاربة بالكفايات :

:

:

() .() () ()

"

.mucheilli ,1991 ,P(14)Roger

٦-٣-٢- بناء شبكة تحليل المحتوى :

()

" (Berelson)

)"

.(

٦-٣-٢-١- تحديد الفئات (الأبعاد) الخاصة بشبكة تحليل المحتوى :

:

.(-) -

.(-) -

.(-) -

-

."()

"

٦-٣-٣- تحليل محتوى المنهاج الدراسي :

٦-٣-٤- صدق الأداة :

*

.()

.()

*

٦-٣-٥- ثبات التحليل :

**

٧- المعالجة الإحصائية :

:

- -
- -
- -
- -

٨- عرض النتائج وتحليلها :

٨-١- نتائج تحليل الكتاب المدرسي لمادة الرياضيات وفق المبادئ الأساسية للمقاربة

بالكفايات :

()

:

:

:

-

:

:

**

:

:

- -

() :
 . () -
 . () -
 . () -
 :
 :
 . (-)
 ()

" - "

	,	,		.	
				.	
	,	,)	
				(-	
	,	,)	(
	,			()	
	,	,			()

-) () " "

() .(() -)

.....

" "

()

()

'

'

'

'

"

.(-)

-)

.(

:

:

.()

()

"

"

	'	'		.()	
	'	'		.	
	'	'		.	
	'	'		.	

- -

() ()

"

"

()

" "

'

'

'

()

- -

.() "
.()

:
:
.(-)

()
" - "

/	/			.	-
/	/			()	
/	/				
/	/				

- -
(-)

.(-)

:
:
.()

.....

()

" "

	'	'		()	
	'	'			
	'	'			

- -

" "

'

" "

" " " "

.()

:

- -

:

:

:

:

()

:

		/		/			
		/		/			
		/		/			
		/		/			
		/		/			

- -

()

:

		/		/		:	
		/		/		- :	
		/		/			
		/		/			
		/		/			

()

.....

()

:

		,		,			
		,		,			

()

() () ()

:

:

٩- مناقشة نتائج الدراسة:

: - -

(-)

)"

.(

- -

)

" "

(-

()

(Conger 2001)

.()

"

"

" "

"

.
-

)"

" Benoit 2004

(

. . . .

.....

() : - -

' ,

)" - - .(

.

.

.(: - -

()" "

()

()

- -

)"

.(

....

.

"

.()

: - -

()

" "

"

."

,

."

)

(

(-

" " " "

.....

()
(...)

()

()" " : - -

..."

(...)"

" Roger
(Roger, 1989 , P 27 Seguin) "

١٠- المقترحات:

(-) : - -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

(...)

- -

"

"

"

"

- -

- -

- -

- -

- -

-	-		
.	:	.().	-	
.	:	.().	-	
	.().		-	
	:	.().	-	
:	:	.().	-	
:	:	.().	-	
:	:	.().	-	
:	:	.().	-	
.	:	.().	-	
.	:	.().	-	

.....

المراجع الأجنبية:

- Bardin Laurence (1977), L'analyse de contenu, paris , P.U.FLe psychologue.
- François Marie, Xavier Rogier (2003), des manuels scolaires pour apprendre, Bruxelles, Concevoir, évaluer, utiliser.
- Larousse (1984), Dictionnaire Larousse, première édition, paris.
- Le petit Robert (1992) Dictionnaire de la langue française, paris.
- Lebotert(2001) construire des compétences individuelles et collectives, paris, éditions d'organisation.
- Legendre Renald (1993) Dictionnaire actuel de l'éducation, 2éd Guérin, Canada, éditeur LTEE.
- Roger Mucheilli (1991), L'analyse de contenu des documents et des communications : connaissance des problèmes, Paris, E.S.F éditeur.
- Seguin Roger (1989), L'élaboration des manuels scolaires : guide méthodologique ; UNESCO, division des sciences de l'éducation.
- Rusbult Craig (2003) productive thinking, journal of psychological record, v. 129, New York.
- Schoenfeld, Alain (1983) learning math and problem solving **journal of Math & Education**, v. 18, Alberta, Canada.
- Viviane Et Gilbert Delandsheere (1992), définir les objectifs de l'éducation, Puf, pédagogie d'Aujourd'hui.
- Xavier Roegiers(2004) une pédagogie de l'intégration, Bruxelles.De Boeck université.

«وصل هذا البحث إلى المجلة بتاريخ ٢٠٠٩/١٠/١٠، وصدرت الموافقة على نشره بتاريخ ٢٠١٠/١٠/٢٤»