



العلاقة بين دمج التكنولوجيا في التعليم والأدوار المستقبلية للمعلم  
من وجهة نظر معلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في مدارس  
مدينة دمشق

\*

## المخلص

( )

( )

( )

( )

\*



- - ..... .

( )

٢- مشكلة البحث:

:

٣- فرضيات البحث:

( =  $\alpha$  )

- -

- -

- -

.....

- -

- -

- -

- -

٤ - أهمية البحث:

:

)

- -

(

- -

- -

- -

٥ - أهداف البحث:

:

- -

- -

- -

٦ - مصطلحات البحث وتعريفاته الإجرائية:

)) :

((

( )

)) :

((

٧ - حدود البحث:

٧ - ١ - الحدود الموضوعية:

٧ - ٢ - الحدود البشرية:

٧ - ٣ - الحدود الزمانية:

٧ - ٤ - الحدود المكانية:

٨ - إجراءات البحث:

٨ - ١ - عينة البحث:

٨ - ٢ - أداة البحث:

٨ - ٣ - تحديد الهدف من الاستبانة:

.....

٨-٤- بناء الاستبانة في صورتها الأولية:

:

- - -

:

- - -

- - -

:

٨-٥- صدق الاستبانة:

:

- - -

- - -

- - -

٨-٦- ثبات الاستبانة:

)

(

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  | - |  |
|  |  |  |  | - |  |
|  |  |  |  | - |  |
|  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  | - |  |

٩ - منهج البحث:

١٠ - دراسات سابقة:

١٠-١ - دراسة جيفن وجالبهار (Guven and Gulbahar2008) بعنوان: رأي

مدرسي المواد الاجتماعية في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تركيا

A Survey on ICT Usage and the Perceptions of Social Studies Teachers in Turkey

( )

\* الملحق (أ): الاستبانة.

٠ .....  
١٠-٢- دراسة أبو تينة (٢٠٠٦) بعنوان: مقاومة التغيير: برنامج التعلم الإلكتروني  
في الجامعة الهاشمية في الأردن:  
-  
-  
/

١٠-٣- دراسة سيروس (Cyrus,2006) بعنوان: مفهومات المعلمين قبل الخدمة  
لاسلوب دمج التكنولوجيا المتمركز حول الطالب:  
Pre-service teacher's perceptions of student – centered approach to  
integrating technology in content areas.  
-  
-  
)

١٠-٤- دراسة جلafa وجلafa (Glava and Glava,2006) بعنوان: تطوير كفايات  
المعلم العامة والخاصة من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:  
Development of general and specific teaching competencies through the  
educational use of ICT  
-  
.

١٠-٥- دراسة اسان (Asan,2003) بعنوان: الوعي بتكنولوجيا الحاسوب من قبل  
معلمي المرحلة الابتدائية، دراسة حالة في تركيا:  
Computer Technology Awareness by Elementary School Teachers: A  
Case Study from Turkey

(PC Compatible Overhead Projection)

١٠-٦- دراسة سافري (Savery,2002) بعنوان: وجهة نظر الطلاب وأعضاء هيئة  
التدريس حول دمج التكنولوجيا في التعليم.  
Faculty and Student Perceptions of Technology Integration in Teaching

(E- mail application)

)

(

١٠-٧- دراسة العطوي (٢٠٠٢) بعنوان: مدى وعي مدرسي العلوم في المرحلة الثانوية في المدارس السعودية لمفهوم التقنيات التعليمية وواقع استخدامهم لها في تدريسهم الفعلي.

-

-

-

١٠-٨- دراسة عبد المجيد (٢٠٠٠) بعنوان: مدى وعي معلمي العلوم بمستحدثات تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحو استخدامها.

-

-

-

١٠-٩- دراسة ممتاز (Mumtaz,2000) بعنوان : مراجعة للأدبيات الخاصة بالعوامل المؤثرة في استخدام المعلمين لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات  
Factors Affecting Teachers' Use of Information and Communications  
Technology: a Review of the Literature

-

-

١١- الإطار النظري للبحث:

(Brown & Henscheid)

١٢- ما مواطن دمج التكنولوجيا في التعليم؟

( ) .

١٣- التغييرات التي يمكن أن يحدثها دمج التكنولوجيا في التعليم:

( ) :



Marzano, Pickering, Pollock ) .

.( / /

<http://t4.jordan.k12.ut.us/t4/content/view/189/38/>

١٥- رؤية جديدة لأدوار المعلم المستقبلية:

(( ))

)

.(

.( )

.....

.( )

:

--

.

--

.( )

--

--

( )

--

--

--

--

--

.( - )

١٦- نتائج البحث:

Statistical (SPSS)

( )

Packages for Social Sciences

١٦-١- النتائج الخاصة بالفرضية الأولى للبحث:

( . =  $\alpha$  )

)

(

( )

.(SPSS)

(t- test)

.( )

( )

|  |   |  |   |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
|  |   |  |   |   |   |  |  |
|  | . |  | . | . | . |  |  |
|  | . |  | . | . | . |  |  |
|  | . |  | . | . | . |  |  |
|  | . |  | . | . | . |  |  |

( . =  $\alpha$  )

( )

( )

( )

١٦-٢- النتائج الخاصة بالفرضية الثانية للبحث:

( . =  $\alpha$  )

)  
(t- test) .( )

( )  
( )  
( )

(SPSS)

|  |   |  |   |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
|  |   |  |   |   |   |  |  |
|  | . |  | . | . | . |  |  |

( . =  $\alpha$  )

( )

( )

( )

١٦-٣- النتائج الخاصة بالفرضية الثالثة للبحث:

( . =  $\alpha$  )

.....

(SPSS)

(t- test) ( )

( )

( )

( )

|  |   |       |   |   |  |   |   |  |
|--|---|-------|---|---|--|---|---|--|
|  |   | ( - ) |   |   |  |   |   |  |
|  | . |       | . | . |  |   | : |  |
|  | . |       | . | . |  |   |   |  |
|  | . |       | . | . |  |   |   |  |
|  | . |       | . | . |  |   |   |  |
|  | . |       | . | . |  |   |   |  |
|  | . |       | . | . |  |   |   |  |
|  | . |       | . | . |  |   |   |  |
|  | . |       | . | . |  |   |   |  |
|  | . |       |   |   |  | : |   |  |
|  | . |       |   |   |  |   |   |  |

( . =  $\alpha$ ) ( ) ( ) ( )

١٦-٤- النتائج الخاصة بالفرضية الرابعة للبحث :  
 ( . =  $\alpha$ )

(t- test) ( )

( )

( )

(SPSS)



.....

|  |   |  |   |   |  |  |   |
|--|---|--|---|---|--|--|---|
|  | . |  | . | . |  |  |   |
|  | . |  | . | . |  |  |   |
|  | . |  | . | . |  |  | : |
|  | . |  | . | . |  |  |   |

( . =  $\alpha$  ) ( ) ( )

١٦-٦- النتائج الخاصة بالفرضية السادسة للبحث :  
( . =  $\alpha$  )

( ) ( ) (SPSS) (t-test) ( )  
( )

|  |   |  |   |   |  |  |   |
|--|---|--|---|---|--|--|---|
|  |   |  |   |   |  |  |   |
|  | . |  | . | . |  |  | : |
|  | . |  | . | . |  |  |   |
|  | . |  | . | . |  |  |   |
|  | . |  | . | . |  |  |   |
|  | . |  | . | . |  |  |   |
|  | . |  | . | . |  |  |   |
|  | . |  | . | . |  |  | : |
|  | . |  | . | . |  |  |   |

( ) ( )

١٦-٧- النتائج الخاصة بالفرضية السابعة للبحث:  
(  $\alpha = .$  )

(Pearson)

( ) (SPSS)  
( )

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

( )

١٧- مناقشة النتائج:

( )

( )

( )

( )

.....

( )

.( )

( )

١٨- مقترحات البحث:

:

--

--

--

--

--



- - ..... .

.( ) . -

.( ) . -

.( ) . -

( ) .( ) . -

.( ) . -

## المراجع الأجنبية:

- Asan, A. (2003). Computer technology awareness by elementary school teachers: A case Study from Turkey. **Journal of Information Technology Education**, 2, 51-60.
- Bohrer, K. (2005). Educating teachers for the future: A roundtable discussion on biology lab curriculum for pre-service elementary and middle school teachers. Pages 436-441, in Tested Studies for Laboratory Teaching, Volume 26 (M.A. O'Donnell, Editor). Proceedings of the 26th Workshop/Conference of the Association for Biology Laboratory Education (ABLE), 452 pages.
- Brown, B. Henscheid, J. (1997). The topped or the pig plunge providing teachers effective strategies for using technology. **Teacher Trends**, 42, p18.
- Cyrus, J, D. (2006). Pre- service teacher's perceptions of student-centered approach to integrating technology in content areas. A dissertation in instructional technology Submitted to the Graduate Faculty Of Texas Tech University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Education.
- Glava, C. Glava, A. (2006). Development of general and specific teaching competencies through the educational use of ICT Current Developments in Technology-Assisted Education.
- Gulbahar, Y., & Guven, I.(2008). A Survey on ICT Usage and the Perceptions of Social Studies Teachers in Turkey. **Educational Technology & Society**, 11 (3), 37-51.
- Mumtaz,S. (2000). Factors affecting teachers' use of information and communications technology: a review of the literature **Journal of Information Technology for Teacher Education**, 9(3),79-96.
- Savery J R. (2002). faculty and student perceptions of technology integration in teaching . **The Journal of Interactive Online Learning**,1 (2), 201-215.

## موقع الكتروني:

- Marzano, R. J. Pickering, D. J. Pollock, J. E. (2007). Integrating technology into the classroom using classroom instruction that works:research-based strategies for increasing student achievement. Retrieved December 10,2008 , from <http://t4.jordan.k12.ut.us/t4/content/view/189/38/>

د  
C:\Documents and Settings\AM\My Documents  
C:\Documents and Settings\Joumana\Desktop\Dot1.dot

Joumana

٢٠١١/٠٥/٢٨ ٠٦:٠٧:٠٠ م

٢

٢٠١١/٠٥/٢٨ ٠٦:٠٧:٠٠ م

PC

٧ دقائق

٢٠١١/٠٥/٢٨ ٠٨:١١:٠٠ م

٢٥

٧,٣٧٣ (تقريباً)

٤٢,٠٢٨ (تقريباً)

اسم الملف:

الدليل:

القالب:

العنوان:

الموضوع:

الكاتب:

الكلمات الأساسية:

تعليقات:

تاريخ الإنشاء:

رقم التغيير:

الحفظ الأخير بتاريخ:

الحفظ الأخير بقلم:

زمن التحرير الإجمالي:

الطباعة الأخيرة:

منذ آخر طباعة كاملة

عدد الصفحات:

عدد الكلمات:

عدد الأحرف: