

تصميم برمجية تعليمية محوسبة في التربية الإسلامية وإنتاجها
وقياس أثرها في تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي

*

الملخص

/

() () . ()
() ()

: (KR -20).

*

.....

١- المقدمة:

- -

- -

()

()

(medharweb, 2007)

٢- الإطار النظري:

- -

.()

- -

()

- -

.(islammemo,2007)

.()

.....

.(medharweb,2007)

.()

:

- -)

:

(-

.(medharweb,1427)

:

(-)

.()

:

: Curriculum Planning Application:

:

:

-

:

- -

: -

.()

: Professional Development Application :

: Testing Application: :

: -

: -

: -

: Instruction Aid Application :

:

: Instruction Management Application :

.....

Computer Assisted Learning

:
Application

.()

)

(

.()

.(Ediger,2004)

()

٣- مشكلة البحث:

:

- -
- -

٤- أهمية البحث:

:

- -

- -

- -

- -

- -

- -

٥- أهداف البحث:

:

- -

- -

- -

- -

(

٦- أسئلة البحث:

- -

- -

- -

- -

٧- مصطلحات البحث :

٧-١- البرمجية التعليمية المحوسبة :

)

(

٧-٢- تحصيل الطلبة :

٧-٣- طلبة الصف الرابع الأساسي :

./

٨- حدود البحث :

:

- -

/

- -

- -

٩- الدراسات السابقة :

٩-١- الدراسات العربية :

٩-١-١- أجرى الخصاونه (٢٠٠١) دراسة بعنوان " أثر استخدام برنامج تعليمي محوسب

في مادة التربية الإسلامية في تحصيل طلبة الصف الثاني الأساسي واتجاهاتهم نحو البرنامج" :

٩-١-٢- وقامت رضوان (٢٠٠١) بإجراء دراسة بعنوان " تصميم برمجية تعليمية محوسبة
ودراسة أثرها وأثر عامل الحركة في تحصيل طلبة الصف السادس الأساسي لبعض مفهومات
الحج":

٩-١-٣- وأجرى غزاوي (٢٠٠٢) دراسة بعنوان " تصميم برمجية تعليمية محوسبة
ودراسة أثرها واثر متغير الحركة في تحصيل طلبة الصف السادس الأساسي لبعض مفهومات
الحج":

()

٩-١-٤- وأجرى ملحم (٢٠٠٣) دراسة بعنوان " اثر استخدام الحاسوب التعليمي في
تحصيل طلبة الصف السابع في مدارس مديرية عمان الثانية لمقرر التلاوة والتجويد":

()

٥-١-٩- وقام عياصره (٢٠٠٣) بإجراء دراسة بعنوان " أثر استخدام برمجية تعليمية
محوسبة في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مادة التربية الإسلامية":

()

/

٦-١-٩- وأجرى مغايرة (٢٠٠٣) دراسة بعنوان " اثر استخدام برنامج تعليمي محوسب في
تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مادة التربية الإسلامية واتجاهاتهم نحو البرنامج":

٩-١-٧- وقام الداود (٢٠٠٤) بإجراء دراسة بعنوان " أثر استخدام برمجية تعليمية
محوسبة في تدريس التربية الإسلامية في التحصيل الفوري والمؤجل لطلبة الصف السابع
الأساسي":

)

(

/

()

()

:

٩-١-٨- واجري زين العابدين (٢٠٠٥) دراسة بعنوان " اثر استخدام برمجية تعليمية
محوسبة لمادة الحديث في التحصيل المباشر والمؤجل لطلاب الثالث المتوسط في محافظة القريات":

:

٩-١-٩- وقام المشاعلة (٢٠٠٥) بإجراء دراسة بعنوان " تأثير التعليم بمساعدة الحاسوب في تنمية عمليات ما وراء الذاكرة وفي تحصيل الطلبة في مادة التربية الإسلامية واتجاهاتهم نحو التعلم بالحاسوب":

()

٩-١-١٠- وقام زين العابدين (٢٠٠٦) بدراسة بعنوان " اثر استخدام برمجية تعليمية محوسبة في تحصيل طلاب الصف الخامس الابتدائي لأحكام التجويد":

() .

٩-١-١١- وأجرى الخوالدة والمشاعلة (٢٠٠٦) بحثا بعنوان " تطوير أداة لتقويم برمجية تعليمية محوسبة في تعليم التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية":

()

- -

(.)
($.05 \leq \alpha$)
()

٢-٩- الدراسات الأجنبية:

١-٢-٩- قام واردلو (Wardlaw,1998):

()

:

٢-٢-٩- وأجرى رذرفورد (Rutherford,1999):

()

:

٣-٢-٩- وتهدف دراسة باركر (Parker,2000):

:

()

(Etowah)

٩-٢-٤- وأجرى كامبل (Campbell,2000,4):

(Etowah)

٩-٢-٥- وفي دراسة أعدها دان (Dunn,2002):

()

٩-٢-٦- وأجرى بلنزويلا (Palenzuela,2002):

()

٩-٣- مناقشة الدراسات السابقة:

:

()

()

()

()

١٠-٤-١-١ - فكرة البرمجية التعليمية المحوسبة وهدفها:

١٠-٤-١-٢ - هدف البرمجية التعليمية المحوسبة:

١٠-٤-١-٣ - مرحلة تصميم البرمجية التعليمية المحوسبة وتحديد محتواها:

١٠-٤-١-٤ - صوغ أهداف البرمجية التعليمية المحوسبة:

)

(

١٠-٤-١-٥ - تحديد مفردات البرمجية التعليمية المحوسبة:

١٠-٤-١-٥- وضع الأنشطة التدريبية المحوسبة:

١٠-٤-١-٦- اختيار الطرائق والاستراتيجيات التدريبية المناسبة:

١٠-٤-١-٧- تعليمات البرمجية التعليمية المحوسبة:

)
()

(

١٠-٤-١-٨- مرحلة إعداد البرمجية التعليمية المحوسبة:

١٠-٤-١-٨-١-

١٠-٤-١-٨-١-

١٠-٤-١-٨-٢-

١٠-٤-١-٨-٣-

١٠-٤-١-٩- مرحلة السيناريو:

١٠-٤-١-١٠- مرحلة تنفيذ البرمجية التعليمية المحوسبة:

()

(3D).

١٠-٤-١-١١- صدق البرمجية التعليمية المحوسبة:

١٠-٤-١-١٢- مرحلة تجريب البرمجية التعليمية المحوسبة:

()

()

١٠-٤-١-١٣- مرحلة التطبيق:

:

CDs

(Data Show)

١٠-٤-١-١٤- تقويم البرمجية التعليمية المحوسبة:

()

١٠-٤-٢- الاختبار التحصيلي:

()

)

(

()

()

١٠-٤-٢-١- صدق الاختبار التحصيلي وثباته:

()

(0.18)

()

()

()

(

(.)

(KR -20)

(0.68-0.29)

.....

١١- إجراءات البحث:

() .

()

()

()

(SPSS)

()

()

() .

- -

()

.	.	.		
.	.	.		
.	.	.		
.	.	.		

: : :

(17.26)

()

(17.46)

(16.03)

(16.33)

()

(x)

()

.	.	.		.	x
.	.	.		.	
.	.	.		.	
.	.	.		.	

(.05 ≤ α)

()

. =

. =

.....
($.05 \leq \alpha$)

($.05 \leq \alpha$)

=
=
١٠-٥- المعالجة الإحصائية:

(SPSS)

(Tow-Way ANOVA)

١١- نتائج البحث ومناقشتها:

١١-١- النتائج المتعلقة بالسؤال الأول ومناقشتها:

)

(

- -

()

١١-٢- النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني ومناقشتها:

()

()

()

.	.	.		
.	.	.		
.	.	.		
.	.	.		

: : :

()

(.)

(.)

(.)

(.)

(.)

(.)

(.)

()

(.)

()

.....

()

.	.	.		.	x
.	.	.		.	
.	.	.		.	
		.		.	

($.05 \leq \alpha$)

()

. = . =

(.)

(.)

)

((

١٠-٣- النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث ومناقشتها:

(.)

()

(.)

(.)

(.)

($.05 \leq \alpha$)

()

. = . =

$$. (.05 \leq \alpha)$$

()

()

()

()

١١-٤- النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع ومناقشتها:

$$(.05 \leq \alpha)$$

()

=

=

()

()

()

١٢- المقترحات:

:

--

--

المراجع الانجليزية:

- Campbell Jon Pan. (2000), "A comparisomal Computerized and Traditional Instruction in the Area of Elementary Reading", (PhD), The University of Labame". **Dissertation Abstract International** 16 (3), 952
- Dunn, Carol Ann. (2002). An Investigation of the Effects of Computer-Assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen(Ebd, Loyol University of Chicago, 2002). **Dissertation Abstracts International**, 62(9),p. 3002Ediger, Mario. (2004). Recent trends in the social studies. **Journal of instructional Psychology**, 31 (3), 240-246.
- Parker, V. (2000). Effect of science intervention program on middle – grad students achievement **school science and mathematics**.100 (5).236-243.
- Palenzuela, ELizabeth. (2002).Effect of computer- Assisted writing instruction on fourth Grade students (PhD. The unionintitute-) **Dissertation Abstracts international** 62(10) p.3358.
- Rutherford, P.M. (1999), "The Effect of Computer Simulation and the Learning Cycle on Students Conceptual Understanding of Newton's Three Laws of Motion (sir Isaac Newton, Concept Mapping)", Doctora Dissertation, University of Missouri, **Dissertation Abstracts International** U.S.A, No.69105.1505
- Wardlaw, R.(1998). Effect of Computer-Assisted Instruction on Achievement Outcomes of Adults in Developmental Education Programs: A Comparative Study.(EDD, University of New York at Buffalo, 1997) **Dissertation Abstracts International**,58(10),p. 3804

مواقع من الانترنت

- www.7nona.com / /
- http://www.ostad.medharweb.net/modules.php?name=News&file=article / / id=144. -&s
- <http://www.islammemo.cc/article1.aspx?id,=50416,20/1/2007>

د
C:\Documents and Settings\AM\My Documents
C:\Documents and Settings\Joumana\Desktop\Dot1.dot

Joumana
٢٨/٥/٢٠١١:٠٠:٠٩:٠٦ م
٥
٢٨/٥/٢٠١١:٠٠:٣٤:٠٦ م
PC
١٢ دقائق
٢٨/٥/٢٠١١:٠٠:١٢:٠٧ م
٢٩
٨,٥٨٢ (تقريباً)
٤٨,٩٢٣ (تقريباً)

اسم الملف:
الدليل:
ال قالب:
العنوان:
الموضوع:
الكاتب:
الكلمات الأساسية:
تعليقات:
تاريخ الإنشاء:
رقم التغيير:
الحفظ الأخير بتاريخ:
الحفظ الأخير بقلم:
زمن التحرير الإجمالي:
الطباعة الأخيرة:
منذ آخر طباعة كاملة
عدد الصفحات:
عدد الكلمات:
عدد الأحرف: