

البحث السابع

استخدام دوائر الأدب في تنمية استراتيجيات القراءة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

د. حنان إبراهيم*

المخلص

تولى المدارس الفرانكوفونية في مصر اهتماماً خاصاً لتدريس الأدب الفرنسي وتوصي بدراسة النصوص في القراءة بصفة خاصة ولإتقان مهارات اللغة الفرنسية بصفة عامة. وبالرغم من هذه الأهمية الواضحة لمهارة القراءة فإن واقع تدريس الأدب في بعض المدارس الفرانكوفونية لايساعد على تنمية تلك المهارة. وهذا ما أكدته نتائج بعض الدراسات السابقة التي تناولت تعليم اللغة الفرنسية في مصر، وكذلك الدراسة الاستطلاعية التي قامت بها الباحثة على عينة من طلاب الصف الرابع الابتدائية والتي أكدت على ضعف إستراتيجيات القراءة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في بعض هذه المدارس. لذلك تهدف الدراسة الحالية إلى تنمية بعض تلك الإستراتيجيات لدى طلاب هذه المرحلة وذلك من خلال برنامج قائم على استخدام دوائر الأدب.

*كلية التربية - جامعة عين شمس - مصر.