

قيم المواطنة المعبر عنها عند مدرسي المواد الاجتماعية وعلاقتها
باتجاهاتهم نحو المنهاج الدراسي ودافعيتهم للتدريس - دراسة
ميدانية تحليلية بمتوسطات ولاية ورقلة - الجزائر

*

المخلص

() .

*

.....

١- المقدمة:

...

٢- مشكلة الدراسة:

" " " ()

)"

(

- -

..

.

.

.

-

-

"
() ."
()

.....

(Grelle, & Metzger, 1996, PP147-151)

(Engle & Ochoa) (Chapin & Messick, 1989)

"

()"

"

.()"

:

٣- فرضيات الدراسة:

:

- -

.

- -

.

- -

٤- أهمية الدراسة:

٥- أهداف الدراسة:

٦- التحديد الإجرائي لمصطلحات الدراسة:

٦-١- قيم المواطنة المعبر عنها:

.....

:

:

٦-٢- اتجاهات مدرسي المواد الاجتماعية نحو المنهاج الدراسي:

():

()

:

:

٦-٣- الدافعية للتدريس:

() .

٧- الدراسات السابقة:

٧-١- الدراسات العربية:

:

- () : " "

- -

:() -

() ()

" :() -

"

()

:() -

:

()

:

.() .

"

" :() -

..

" :() -

()

"

()

()

" :() -

"

.....

:
-

:

() ()

"

" () -

.

..

"

":() -

()

٧-٢- الدراسات الأجنبية:

" : (- -) -
()

(Losito, 2003) -

:" (Kubow, Patricia K, 1997) -

":

":

.(Bicetk, 2003) -

.(Mintrop, H. 2003) -

.....
% -)

(

.(

":(**(IEA)**

) -

(Torney-Purta, 2001) :

"

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

٨- الإطار المنهجي للدراسة:

٨-١- منهج الدراسة:

"

"

()

": ()

.()"

٨-٢- ميدان الدراسة:

٨-٢-١- المؤسسات التربوية (المتوسطات):

() :

٨-٢-٢- مجتمع الدراسة:

() .

٨-٢-٢-١- خصائص مجتمع الدراسة:

:

()

:

()

()

()

()

()

٨-٣- أدوات الدراسة:

٨-٣-١- التعريف بأدوات الدراسة:

() .

() .

() .

()

٨-٣-١-١- مقياس قيم المواطنة المعبر عنها:

.....

:

()

-

()

-

()

-

:

()

-

- Can you pass a citizenship test?

,2005).<http://news.bbc.co.uk/1/hi/magazine/>

()

-

..

:

:

:

:

:

- الدراسة السيكمترية لمقياس قيم المواطنة المعبر عنها:

- صدق مقياس قيم المواطنة المعبر عنها:

:

()

- صدق المحكمين:

()

()

(Cooper)

()

()

()

()

:

:

- الصدق العاملي:

:

-

"

:

-

(Hottelling, H1933)

- -

)"

(Guttman) .("

()

()
.()"

($p < 0$ = -) ()

·
"

) (Hottelling, H)
(Guttman

() ()"

() () " " : -
()

.() () () ()
() : - صدق التناسق الداخلي:

()
() ()

() () () ()
.()

.....

- الصدق التلازمي:

(. .)

(
.

() () () :

()

() () ()

() ()

- الصدق الذاتي:

- ثبات مقياس قيم المواطنة المعبر عنها:

() () () ()

() ()

()

٨-٣-١-٢- مقياس الاتجاه نحو المنهاج الدراسي: ()

:

() -

() -

() -

() -

() -

() -

(

:

:

:

:

:

:

:

- -

- الدراسة السيكمترية لمقياس الاتجاه نحو المنهاج الدراسي:

: - صدق مقياس الاتجاه نحو المنهاج الدراسي:

- صدق المحكمين:

()

() () (Cooper)

- الصدق التمييزي: () ()

() () ()

() () ()

- صدق التناسق الداخلي:

() () () () :

() () ()

(,)

:() () :

:

() () () ()

() ()

()

() - ٣-١-٣-٨ مقياس دافعية الإنجاز للمعلم:

()

:

)

.(

- :

.() ()

- :

- () () " " :

() () () ()

.()

- () :

()

.								
()								

() () () () () ()

() () () ()

∴ ()

() ()

" ()

∴ ():

(Losito, 2003)

() () () ()

" : (Kubow, Patricia K. 1997)

: :

- . :

.....

- .

- ..

:

- .

.() ..
) (Mintrop, H 2003)

- .

(

(-)

:()

"

"

:()

()

)

(Heberman

.()
()

:

)

() (

: (Niemi & Others,) ()

- -

.()

:
-
-
-

١٠-٢- نتائج الفرضية الثانية ومناقشتها :
"
":
()

()							

() ()
() ()
() ()
()

- -

() ()

:

()

:

()

.() :

:()

:()

:

: ١٠-٢-١- من حيث الأهداف في المنهاج الدراسي:

-

-

-

-

-

-

: ١٠-٢-٢- من حيث المحتوى في المنهاج الدراسي:

-

.....

(...)

-
-
-
-
-
-
-
-

١٠-٢-٣- من حيث طرائق التدريس والأنشطة في المنهاج الدراسي :

:

-
-
-

(Ruef & Lune,)

()

١٠-٢-٤- من حيث التقويم في المنهاج الدراسي :

:

-
-
-
-
-

:

()

١٠-٣- نتائج الفرضية الثالثة ومناقشتها: "

()

()									

()

()

()

()

()

:()

)

:(

.....

:

() ()

) () (Lee,) (Job Factors)

) () (-) () () ()

) () () ()

:

: ١٠-٣-١-العوامل المتعلقة بالناحية المهنية:

-
-
-

١٠-٣-٢- العوامل المتعلقة بالناحية الاجتماعية:

١٠-٣-٣- العوامل المتعلقة بالناحية البيداغوجية:

()

.....

١٠-٤- نتائج الفرضية الرابعة ومناقشتها: "

":
()

	()	()		

()

()

()

":()

"

" ()

"

"

":()

)

(

)

"

":(

()

(Mintrop, H.)

- -)
:
(
-
.
-
.()
-
.
()
()
.
)
() (Hepburn,)
(Improving Citizenship Education Project)"

.....

١٠-٥ نتائج الفرضية الخامسة ومناقشتها: "

"
()

	()	()		
()		()	()	()

() (Mintrop,)
(%)

:

-
-
-
-

١٠-٦- نتائج الفرضية السادسة ومناقشتها :

()

	()	()		

()

()

()

()

()

()

(Niveau de caractérisation)

(Niveau de réception)

.....

(Krathwohl)

)
) () (Heberman,
) ()

() ()

(Campbell,)

)
(Finkel,

.()
()
() ()
:

":(Kubow, Patricia. K. 1997)

: ()"

- -
(Naval,C.et.al,)
)

"

.(
":()

: ()

..

١١- مقترحات الدراسة:

:

- -

- -

- -

- -

- -

- -

.....

- -
.
- -
- -

المراجع

المراجع العربية:

- () . -
<http://www.minshawi.com/other/akhdar.htm> . -
- () . -
:
- () . () . -
:
- () . -
:
- () . -
:
- <http://www.khayma.com/dr-yousry/StudyAbstractSlwaAlGassar.htm> . -
() . -
<http://www.dtc.edu.sa/proceedings/dr.alhamed.htm> . -
() . -
<http://www.informatics.gov.sa/ebook/book/dr.alhabib.doc> . -
() . -
() . -
- <http://pubcouncil.kuniv.edu> . :
() . () . -
:
- () . -
:
- () . -
<http://www.minshawi.com/other/alzanidy.htm> . -
(:) () -
() -
() . -
- () .
<http://www.khayma.com/dr-yousry/Study>

.....

.(). -

http://www.minshawi.com/other/shareedah.htm .

: (). .(). -

.(). -

afiledb/pafiledb.phpwww.moudir.org://http

.(). -

http://www.minshawi.com/other/alaamer.htm . " "

.(). -

." ;

http://www.minshawi.com/other/alabalkareem.htm

: (). .(). -

.(). -

.() .() .

.(). -

http://www.bcsr.gov.bh/

.(). -

: () .(spss)

)

.() (

: (). .(). -

: (). .(). -

.(). -

http://www.uqu.edu.sa/majalat/humanities/2vol14/b05.htm .

: (). .(). -

.(). -

http://www.ulum.nl/b216.htm .() .

.....

:().

.().

.() :

.().

<http://www.bcsr.gov.bh/> .

http://slah.jeeran.com/sal3

.().

":

"

<http://www.khayma.com/dr> .

.().

<http://pubcouncil.kuniv.edu> .

.().

<http://faculty.ksu.edu.sa/> .

:().

:().

.().

<http://www.bcsr.gov.bh/>

:().

.().

<http://www.bcsr.gov.bh/>

:().

.().

:().

:().

:().

:().

.....

): () . -

(:) () . (

() . -

http://www.bcsr.gov.bh/ . :

() . -

: . () . -

() . -

[/http://www.bcsr.gov.bh](http://www.bcsr.gov.bh)

المراجع الأجنبية:

- Grelle, B. and Metzger, D, (1996), "Beyond Socialization and Multiculturalism: Rethinking the Task of Citizenship in a Pluralistic Society". *Social Education*, 60 (3) 147-151.
- Chapin, J. and Messick, R, (1989). "*Elementary Social Studies: A Practical Guide*", New York: Longman Inc.
- Entwistle, H, (1994), "Cultural Literacy and Citizenship", *The International Journal of Social Education* 9 (1) 55-56.
- BBC NEWS, magazine, (2005), "Can you pass a citizenship test?".
<http://news.bbc.co.uk/1/hi/magazine/>
- SPSS 13.0 for Windows Student, Version: For Microsoft Windows XP, 2000.
- Losito, Bruno. Civic Education in Italy Intended Curriculum and Students opportunity to Learn". <http://www.sowi-onlinejournal.DE/2003-21.index.html>
- Torney - Purta, (2001), Lehmann, Oswald, and Schulz, W, "The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)". <http://wam.umd.edu/-iea/>

«وصل هذا البحث إلى المجلة بتاريخ ٢٠٠٩/١١/٥، وصدرت الموافقة على نشره بتاريخ ٢٠١٠/٤/٢٢»