

أثر استخدام طريقة التعليم الشخصي (خطة كيلر) في تنمية المفاهيم
العملية في مادة العلوم لتلاميذ الصف الرابع من الحلقة الأولى من مرحلة
التعليم الأساسي

*

الملخص

()

()

)

()

()
()

:

(,)

(,)

*

.....

()

١- المقدمة:

.() .

)

.(

).)

.(

()

٢- مشكلة البحث:

- -

()

.()

)

.(

)

(

.....

(Spencer, 1991. Ccallahan, 1990)

(())

:
()

."

()

٣- أهمية البحث:

- -

- -

- -

- -

٤- أهداف البحث:

()

-

٥- فرضيات البحث

(,)

- -

(,)

- -

(,)

- -

٦- منهج البحث:

()

٧- حدود البحث:

: -

: -

()

: -

()

٨- مصطلحات البحث:

- - :

(Keller, 1968,p83)

- -

.()

: - -

.() .

٩- الدراسات:

٩-١- المحور الأول الدراسات العربية.

٩-١-١- دراسة العلمات (٢٠٠٠). أثر استخدام طريقة التعليم الشخصي (خطة كيلر) في تحصيل طلاب الصف السادس في مادة اللغة العربية مقارنة بالطرائق التعليمية الاعتيادية (التقليدية) في محافظة المفرق.

()

:

.()

()

:

-

(,)

:

.()

٩-١-٢- دراسة مجد (٢٠٠٠) أثر استخدام طريقة التعليم الشخصي (خطة كيلر) في تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي في مادة الثقافة العلمية ومدى احتفاظهم بها في محافظة الكرك.

()

:

.()

(,)

:

()

()

٩-٢- دراسات أجنبية:

٩-٢-١- دراسة سينسر (Spencer, 1991) في الولايات المتحدة الأمريكية:

()

٩-٢-٢- دراسة كالهان وسميث (Callahan & Smith, 1990) أثر استخدام وحدات

مبرمجة في علم النفس حب خطة كيلر لدى الطلبة الموهوبين في مدرسة البيوكيوريك في الولايات المتحدة الأمريكية.

:

()

()

:

:

()

١٠- موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة:

- -

()

:

- -

-

()

()

-

()

-

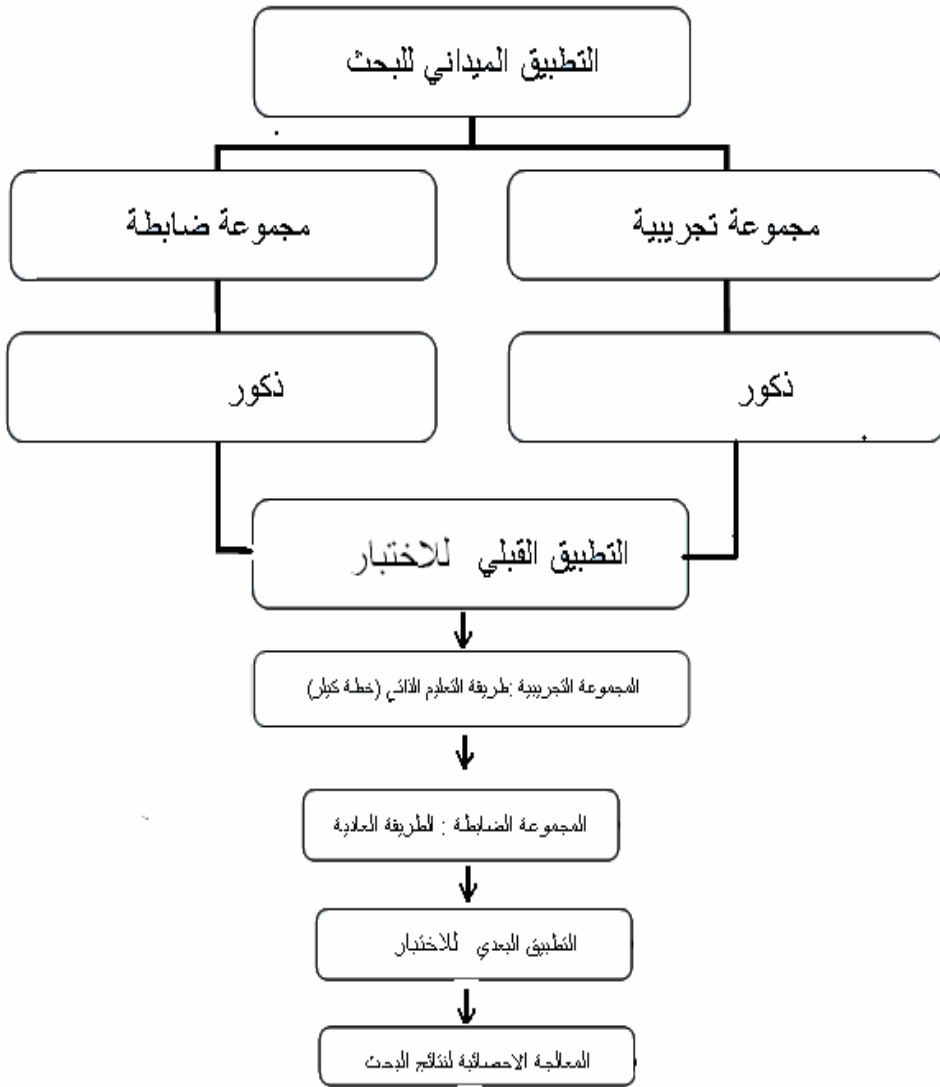
١١- إجراءات البحث:

:

- -

" "

- -
- -
- -
- -
- -
- -
- -



١٢- مجتمع البحث وعينته:

()

()

()

()

()

()

()

()

١٣- تكافؤ المجموعتين:

:

١٣-١ العمر الزمني:

()

(-)

١٤- اختبار تنمية المفاهيم:

()

()

..... ()

()

()

.(- -)

()

		df	T				
	,		,				
	(,)	(,)		()			
	()		(,)	()			

()

	sig	df	T				
	,		,				
	(,)	(,)		()			
	()		(,)	()			

()

	sig	df	T				
	,		,	,	,		
				,	,		

- -

(,) (,) ()
() (,) ()

١٥- أدوات البحث:

- -

.()

:

- -

:

:

-

)

:

-

(

:

:

:

:

()

١٦- نتائج البحث:

- -

(,)

..... ()

()

()

()

()

		df	T				
	,		,	,	,		
				,	,		

(,)

(,)

()

()

(,)

(-)

(,)

--

()

()

()

		df	T				
	,		,	,	,		
				,	,		

(,)

(,)

()

()

(,)

()

(,)

(,)

--

()

()

()

		Df	T				
	,		,	,	,		
				,	,		

(,)

(,)

()

()

(,)

()

(,)

:

١٧- مقترحات البحث:

--

" "

()

--

--

..... ()

المراجع

المراجع العربية:

: () . -

.() . -

.() . -

.() . -

() .() . -

.() . -

.() . -

.() . -

.() . -

() .() . -

المرجع الأجنبية:

- Keller, F.D. (1968). Good bye Teacher, *Journal of College, Science Teaching*, 79- 89. Vol. 140, 2, pp 79-89.
- Callahan, C. and Smith, R.M. (1990). Keller's Personalized System of Instruction in Junior High Gifted Program . *European education research journal* Vol.12-17 p14-18.
- Spencer, K. (1991). Modes Media and Methods: the Search for Educational Effectiveness. *British Joprnal of Educational Technology*.Vol.6-3 P.10-12.

«وصل هذا البحث إلى المجلة بتاريخ ١٢/٧/٢٠٠٩، وصدرت الموافقة على نشره بتاريخ ٢/٩/٢٠١٠»