

.....

١- مقدمة:

) () (

:

.()

":

- -

. (-)

)

:

(

٢- مشكلة البحث:

:

()

()

()

--

()

--

--

:

()

-

()

.....

.()

" " ()

()
(..)

)

.(
-

.()

"
"

)

.(//)

(Bruce 1999) () : ()

(2004 Caroline) (2000 Frederick) ()

.(2004 Deanne) () ()

)

(
.

- -

:

-

-

-

٣- أهمية البحث:

:

- -

()

- -

- -

()

٤- أهداف البحث:

:

- -

- -

.....

٥- فرضيات البحث:

- () :
-) - -
-) (
- (
- -
- ()
-) - -
- (

٦- منهج البحث:

:

:

٧- أدوات البحث:

-

/ -

٨- حدود البحث:

:

٨-١- الحدود المكانية:

٨-٢- الحدود الزمانية:

// /

// /

٨-٣- الحدود العلمية:

٨-٤- الحدود البشرية:

٩- مجتمع البحث وعينته:

٩-١- مجتمع البحث:

(/)
() /
(/)

٩-٢- عينة البحث:

() /

/ ()

٩-٣- متغيرات البحث هي:

٩-٣-١- المتغيرات المستقلة: ()
()

٩-٣-٢- المتغير التابع:

١٠- المصطلحات والتعريفات الإجرائية:

١٠-١- التعلُّم الافتراضي:

)

(www.svuonline.org)

١٠-٢- يقصد بالافتراضي:

() :

.....

()

١٠-٣- الصف الافتراضي : (Virtual Class Room)

- :
 - :
 - :
 - :
- ()

١٠-٤- الجامعة الافتراضية (Virtual University)

()

- .. () :
- ":
- () :
- :

()

١١- الإطار النظري:

١١-١- ماهية التعلُّم الافتراضي:

()

(Virtual Learning)

(Preston, 2004, 215-218)

(Virtual University)

)

(

)

.....

(

.()

١١-٢- المتعلم افتراضياً (Virtual Learner):

(Virtual University)

(Virtual Classroom)

(Virtual Learner)

(Actual Learner)

(Virtual Student)

(Virtual Agent)

(Virtual Companion)

(Virtual Tutor)

(Chan et al, 1997, 609) (Virtual Personal Teacher Assistant).

١١-٣- المعلم افتراضياً (Virtual Teacher):

.()

:

-

-

.(-)

١١-٤- الكيفية التي يتم فيها التعلم الافتراضي:

()

()

١١-٥- خصائص التعلم الافتراضي:

- - -

:

- - -

:

- - -

.....

.....

.....

)

.(
.....

.....

.....

.....

.....

.....

- - -

- - -

- - -

(-)

١١-٦- تجارب متنوعة في التعلم الافتراضي:

(home schooling)

()

)

" () : (-
(.)"

(Syrian Virtual University)

.....

:

(-)

(.)

١١-٧- معوقات التعلم الافتراضي :

:

١١-٧-١- المعوقات المادية :

" "

١١-٧-٢- المعوقات البشرية :

(-)

-
.
-
-
-
-
-
-
-
-
-

()

١٢- الدراسات السابقة:

١٢-١- الدراسات العربية:

() -

:

() -

:

()

:

()

() -

:

()

.....

:

:() -

:

.

:

:() -

:

.

()

:

:() -

:

.

()

:

١٢-٢- الدراسات الأجنبية:

- (Bruce 1999):

:

() .

MECC'S :

:

- (Frederick 2000):

:

()

:

- (Williams, 2000):

:

()

.....

:

:(Frederick & Lisa 2000)

-

:

()

:(Coleman ,2001)

(-)

:

(-)

:

Illinois

:

:(Su-Huei , 20001)

-

:

()

:

:(2002, Nada)

-

:

- -
()

:(Deanne 2004) -

:

()

:(Caroline 2004) -

:

()

:(Stevens 2007) -

:

)

()

(

:

.....

١٢-٣- موقع البحث الحالي من الدراسات السابقة:

-

:

-

-

-

.

-

-

()

-

١٤- الإطار العملي:

١٤-١- إجراءات الدراسة التجريبية:

-

:

-

:

-

:

-

()

()

- -

: -

()

/

: -

()

(,)

: -

:()

()

	'		'	'	'			
				'	'			
	'		'	'	'			
				'	'			
	'		'	'	'			
				'	'			
	'		'	'	'			
				'	'			

()

-

" "

" , "

()

: -

)

- -

()

(,)

.(,) () ,

.

-

(,)

.(,) () ,

- ()

()

.

() (1999 Bruce) () :

(2004 Caroline) (2004 Deanne) (Frederick 2000)

() () () ()

.() (2007 Stevens)

:

(-)

:

-

- - -) :

-

.(...

-

: ()

-

.(..... - -)

-

.

.....

-
.

:

() ()

()

() ()

(- -) ()

()

:()

()

() ()

	,		,	,	,			
				,	,			
	,		,	,	,			
				,	,			
	,		- ,	,	,			
				,	,			
	,		- ,	,	,			
	,			,	,			

: ()

() () -

() , () ,

(,) () ,

() ()

(,) () ,

(,) () ,

() ,

() () -

(,) , ()

- -
 (,) () ,
 , () -
 (,) , ()
 (,) () ,
 () ()
 .
 :
 () () ()
 .()
 :
 ()
 .
 () ()
) () () - () -
 () () -
 : ()
 () ()
 () ()

,	,		,	,	- ,	-
,	,		,	,	- ,	-
,	,		,	,	- ,	-
,	,		,	,	- ,	-

: ()

- -

- -

- -

- -

- -

- -

- -

.....

..... .() . -

.....) .() . -

- .() . -

() . .() . -

: () . .() . -

..... .() . -

..... () . -

..... :() . -

..... () -

..... .() . -

..... -

المراجع الأجنبية:

- Caroline, H. (2004). Using Focused Web-Based Discussion to Enhance Student Engagement and Deep Understanding, *Journal Teaching Sociology*, 32.(1).123-146.
- Coleman, C. (2001). Developing Higher Order Thinking Skills Through the Use of Technology. *ERIC*.
- Nada, D. (2003). Assessing Complex Problem-solving Skills and Knowledge Assembly Using Web-Based Hypermedia Design. Paper presented at the annual meeting of the American educational research association. ERIC.
- Deanne, S.(2004). Using Primary Sources on the Internet To Teach an learn History, ERIC digest.
- Frederick. R.(2000). Teaching Social Studies With the Internet. ERIC
- Frederick, R, L; Scott, A. (2000). Teaching Scientific Thinking Skill, Students and Computers Coaching Each Other. ERIC.
- Stevens, K. (2007). The Development of Virtual Educational Environments to Support Inter School. Memorial University of New ERIC.
- Bruce, L, R. (1999). Developing Critical Thinking Through an Interdisciplinary Approach with Social Studies Simulations And Technology In Fourth-grade Classrooms: DAI , 59, (9) 11236-1240.
- Preston, D. (2004). Virtual Learning and Higher Education, ERIC Digest438593.
- Su-Huei, L.(2001). Conceptual Framework of Modes of Problem Solving Action (MPSA): Implications for Internet Teaching and Learning. Paper Presented at The Annual International Meeting of the Chinese American Educational Research and Development Association, 5.(2).154-161.
- Williams. V.(2000). Facilitating Higher order Thinking". New Teacher's Dilemma, ERIC document, ED455814.

«وصل هذا البحث إلى المجلة بتاريخ ٢٠٠٩/٨/١٣، وصدرت الموافقة على نشره بتاريخ ٢٠١٠/٣/٢٢»