



درجۃ استخدام معلمی مواد الدراسات الاجتماعیة والعلوم فی الأردن  
لاستراتيجیات التقیوم الحدیث

\*  
\*\*  
\*\*\*

## الملخص

.

---

.	-	-	*
.	-	-	**
.	-	-	***

١- المقدمة:

( )

( )

( )

(Fitch,2007)

(Nakamura,2002)

(Ohlsen,2007)

(Cheng,2006)

٢- تحديد مشكلة البحث:

)

.(

(Wortham,2008).

)

(

٣- أسئلة البحث:

:

- -

( , =  $\alpha$ )

- -

٤- افتراضات البحث:

٥- أهداف البحث:

- -

- -

٦- أهمية البحث:

٦-١- الأهمية النظرية:

٦-٢- الأهمية التطبيقية:

٧- التعريفات الإجرائية لمصطلحات البحث:

٧-١- درجة الاستخدام:

٧-٢- استراتيجيات التقويم الحديث:

٧-٣- معلم الدراسات الاجتماعية:

/

٧-٤- معلم العلوم :

( /

٨- محددات البحث :

٨-١- الحدود الموضوعية :

٨-٢- الحدود الزمانية :

( /

٨-٣- الحدود البشرية :

٩- الدراسات السابقة :

: ( ) - -

( ) ( ) /

(t) / ) ( / ) .(

(. ) (. )  
(. )

.....

( )

:

- - -

- - -

(Ohlsen,2007) - -

( )

National Council of (NCTM)

teachers of mathematics

( )

(Fitch, 2007) - -

:

( ) ( )

(Cheng,2006) - -

( ) ( - ) ( )

( - )

( Yildirim,2004 ) - -

- - ..... .

( ) ( )  
) ( ) (

(Admiraal, Berg and Pilot, 2003( - -

( ) .

( )

" ( ) - -

( )

" . ( )  
( ) - -

"

( )

( )

.....

)

(

( )

- -

( )

:

( )

"

"

٩-١٠- التعقيب على الدراسات السابقة:

.( )

( )

( ) (Cheng,2006) (Ohlsen,2007)

( )

(Yildirim,2004)

( Admirral,Berg and Pilot,2003(

(Simpson,2004)

١٠- الطريقة والإجراءات:

١٠-١- منهج البحث:

١٠-٢- مجتمع البحث:

( )  
( ) ( )  
( ) /  
// ( )  
( )

	-	
	-	

١٠-٣- عينة البحث:

( ) ( ) ( )  
( )

		-		
		-		

١٠-٤- أداة البحث:

١٠-٥- صدق الأداة:

:

( )

( )

( )

١٠-٦- ثبات الأداة:

( - )

١٠-٧- إجراءات تطبيق البحث:

:

- - -

- - -

- - -

- - -

( ) ( )  
( )

( ) ( )  
( ) ( )

(spss)

١٠-٨- متغيرات الدراسة

١٠-٨-١- إلى متغيرات المستقلة:

□ :  
□ :  
□ - □ - □ :

١٠-٨-٢- المتغير التابع:

١٠-٩- المعالجة الإحصائية:

١١- النتائج ومناقشتها:

.....

:  
( )

	,	,	
	,	,	
	,	,	
	,	,	
	,	,	

( )

( , , )

( , , )

( ) ( ) : ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( )

( )

( )

( ) ( )

:

١١-١-١- استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء  
( )

	,	,	\
	,	,	
	,	,	
	,	,	
	,	,	
	,	,	\
	,	,	
	,	,	

( )

( , , )

( , , )

١١-١-٢- استراتيجية التقويم بالقلم والورقة  
( )

	,	,	
	,	,	
	,	,	
	,	,	

	,	,	
	,	,	\
	,	,	

( )

( , , )  
( )

( , , )

:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

١١-١-٣- استراتيجية الملاحظة

( )

	,	,	
	,	,	

( )

( , )  
( , )

١١-١-٤- استراتيجية التقويم بالتواصل:

( )

	,	,	
	,	,	
	,	,	
	,	,	
	,	,	
	,	,	

( )

( )

( , , )

( , , )

( )

١١-١-٥- استراتيجية مراجعة الذات:

( )

	,	,	
	,	,	
	,	,	

( )

( , , , )

.....

( )

( ) ( ) (cheng,2006)

١١-٢- السؤال الثاني :

( , = ∞)

( )

,			,	,	
,			,	,	
,			,	,	

( )

( , , )

:

١١-٢-١- الجنس :

( )

,	,			
,	,			
,	,			

- - ..... .

'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			
'	'			

( )

:

( )

	F					
'	'	'		'		
'	'	'		'		
'	'	'		'		
'	'	'		'		
'	'	'		'		

( )

:

' ' -  
 ' ' -  
 ' ' -  
 ' ' -  
 ' ' -

.....

( )

١١-٢-٢-التخصص:

( )

/	/			
/	/			
/	/			
/	/			
/	/			
/	/			
/	/			
/	/			
/	/			
/	/			
/	/			
/	/			

( )

:

/	/	/		/	
/	/	/		/	

- - ..... .

'	'	'		'	
'	'	'		'	
'	'	'		'	

( )

:

( )

( ) ( )  
( )

١١-٢-٣-الخبرة:

( )

'	'		-	
'	'		-	
'	'			
'	'			
'	'		-	
'	'		-	
'	'			
'	'			
'	'		-	
'	'		-	
'	'			
'	'			
'	'		-	
'	'		-	
'	'			
'	'			
'	'		-	
'	'		-	
'	'			
'	'			

( )

'	'	'		'	
'	'	'		'	
'	'	'		'	
'	'	'		'	
'	'	'		'	



.....

- -

- -

( )

١٢- المقترحات:

- -

- -

- -



## المراجع الأجنبية:

- Admiraal, W; Bery, I.V.D. and Pilot. (2003). Peer assessment in university teaching, an exploration of useful designs. Paper presented at the European conference on educational research, university of Hamburg, 17-20 sep, 2003.
- Alten, D. D. and Flippo. R. (2002). Alternative Assessment in the preparation of literacy educators: responses from student, *Reading Psychology* 23, 15-26 FROM EBESCO
- Cheng, H. (2006). Junior secondary science teachers understanding and practice of alternative assessment in Hong Kong: implication for teacher professional development. *Canadian Journal of science mathematics and technology education*, 6(3), 227-24
- Fitch, G. K. (2007). A Rubric for Assessing Student's ability to use the Light Microscope. *The American Biology Teacher*, 69 (4), 211-214.
- Nakamura. Y. (2002). Teacher Assessment and Peer Assessment in practice educational studies 44. Ed4664483. From Http": Searcher .Org
- Ohlsen, M. T. (2007). Classroom assessment practices of secondary School Members Of NCTM, *American Secondary Education*, 36(1), 4-14.
- Wortham, S. C. (2008). *Assessment in Early Childhood Education*, Fifth Edition, New Jersey, Upper Saddle River.
- Yildirim, A. (2004). Student assessment in high-school social studies courses in Turkey: Teachers, and Students Perception. *International Review of Educational*, 50(2), 157-175.

<< وصل هذا البحث إلى المجلة بتاريخ ٢٠١٠/٤/٢، وصدرت الموافقة على نشره بتاريخ ٢٠١١/٥/١٥ >>