

مفاهيم حقوق الإنسان في الإسلام المتضمنة في كتب التربية
الإسلامية للمرحلة الأساسية العليا في الأردن (دراسة تحليلية).

*

**

المخلص

(Content Analysis)

*

**

. -

)

.

:

.(

.

.

١ - المقدمة:

٢ - مشكلة البحث:

٣- أسئلة البحث:

- -

- -

- -

- -

٤- أهمية البحث:

- -

- -

- -

٥- التعريفات الإجرائية:

٥-١- مفهومات حقوق الإنسان:

:

. -

.()

:

.

)

"

.(:

"

.()

:

.

)

.(:

:

.

.(:)

:

.

" .(:)

.(:)"

.

.(:)

- -

.(-)

.(:)
: 

.()

:

.(:)
)


.(-

.

" :  

"

.

.(:)
:


.(-)

.

...
:
.
...
.()


.()


. -
.

.(/ -)

- :)<... > .(

.
.
.
.<

.()<...>

: .(-) ...>

.()<...> :

" :<...> . (:)"

...

ﷺ

.(/)

: .

) <....

.(:

.(-)

.() ﷺ
.()

ﷺ : .(-)
.(:) ﷺ

٧- الدراسات ذات الصلة:

()

- دراسة دهشان (١٩٩٥):

- دراسة السائح (١٩٩٥):

- دراسة شمس الدين (١٩٩٧):

- دراسة الكوسوفي (١٩٩٩):

ﷺ

- دراسة عمارة (٢٠٠١):

- دراسة الخريشا (٢٠٠٢):

- دراسة بادي (٢٠٠٢) :

- دراسة بنت حاج دولة (٢٠٠٣):

- دراسة طربية (٢٠٠٣):

()

- دراسة ساري (٢٠٠٤):

- العياصرة (٢٠٠٥):

..... -

- دراسة المراعية (٢٠٠٥) :

- دراسة الظاهر (٢٠٠٦):

٨- ملخص الدراسات ذات الصلة:

- -

- -

- -

٩- الطريقة والإجراءات:

٩-١- منهج البحث المستخدم:

(Content Analysis)

()

(-) .

٩-٢- مجتمع البحث وعينته:

()

()

()

()

()

()

()

٣-٩- أداة تحليل المحتوى :

١-٣-٩- تحديد المجالات (فئات التحليل) التي تُشكّل مفهومات حقوق الإنسان :

()

١-١-٣-٩- تحديد مجالات مفهومات حقوق الإنسان، حيث تضمنت سبعة مجالات هي :

-
-
-
-
-
-
-

٢-١-٣-٩- تحديد أبعاد كل مجال من المجالات السبعة التي تُحدد مفهومات حقوق الإنسان :

٢-٣-٩- استخراج صدق الأداة :

-

%

()

()

٩-٣-٤- استخراج صدق التحليل:

()

()

()

()

٩-٣-٥- استخراج ثبات التحليل وفق الفئات والأبعاد:

٩-٣-٥-١- الثبات عبر الزمن (ثبات المحلل):

(, - ,)

٩-٣-٥-٢- الثبات عبر الأشخاص (ثبات المحللين):

)

(

N_1, N_2

$$\frac{2 M}{N_1 + N_2} = M$$

- -

.()

.()

()

		,	
	,	,	
,	,	,	

: (Holsti)

()

=

$$\left(\begin{matrix} (&) \\ (&) \end{matrix} \right) (-) + =$$

(,)

=

(,) (-) +

(,) =

-

١٠- إجراءات البحث:

.()

- -
- -
- -
- -

(SPSS. 11.0)

.() .

- -

	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			

: ()

()

-

١١-٢- السؤال الثاني: ما مفهومات حقوق الإنسان في الإسلام المتضمنة في كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع من المرحلة الأساسية العليا في الأردن؟

()

()

()

	'			
	'			
	'			
	'			
	'			
	'			
	'			
	'			
	'			
	'			
	'			
	'			
	'			
	'			

	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			

: ()

. ()

-

. ()

-

	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			
	/			

: ()

. () -
 . () -
 : -
 .()
 .()
) .()
) .()
) .()

() .

() .

١١-٤- السؤال الرابع : ما مفهومات حقوق الإنسان في الإسلام والمتضمنة في كتب التربية الإسلامية مجتمعة للصفوف الثامن والتاسع والعاشر من المرحلة الأساسية العليا في الأردن؟

()

()

()

() .

	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					
	,					

	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						
	/						

- -

	,						

: ()

() . () -
 () . () -
 . () -
 () -
 : .()

١٢- مناقشة النتائج:

()
 :
 ...)
 .(-

. -

.
- - .
:
) .(
.

.(-)

. ()

.(-)

- -

:
.()

()

()

()

()

()

. -

.(,)

"

.()"

"

"

.()

:

(Beyer)

.(Beyer, 1979, PP:178-179)

.()

١٣- المقترحات :

--

--

- -

.

- -

.

- -

.

- -

.

.	.	.() .	-
.	.	.() .	-
.	- ()	.	-
.	:	.() .	-
.	:	.() .	-
.	:	.() .	-
:	.	.() .	-
.	.	.() .	-
.	:	.() .	-
.	:	"	-
.	:	.() .	-
.	:	.() .	-
.	:	.	-
.	:	.() .	-
.	:	.() .	-
.	:	.() .	-
.	:	.	-
.	:	.() .	-
.	:	.() .	-
.	:	.() .	-
.	:	.	-
.	:	.() .	-
.	:	.() .	-
.	:	.	-
.	:	.() .	-
.	:	.() .	-
.	:	.	-
.	:	.	-

المراجع الأجنبية:

- Beyer, B. K. (1979). *Teaching Thinking in Social Studies: Inquiry in the Classroom*. Ohio: Merrill.
- Carol, W. R. (1992). Human Rights Education in the Elementary school: "A case study of fourth grades response to a democratic, social action, oriented, human rights curriculum" *Dissertation Abstract International*. 53(6)6680-A.
- Elie, K. (1994). *Democracy and Arab Political Culture*, London: Frank Company.
- Holsti, O. W. (1969). *Content Analysis for the social sciences and Humanities*. Massachusetts: Addison - wesley.
- Rettinger, Virginia. (1993). The Moral and Political consciousness of Preadolescents. *Moral Education* 18 (4) 2-35.

« وصل هذا البحث إلى المجلة بتاريخ ٢٠٠٨/٣/١٣، وصدرت الموافقة على نشره بتاريخ ٢٠٠٨/٦/١٨. »