

السلطوية والاعتزاز بين طلبة جامعة اليرموك

*

المخلص

() /

:

() () ()

(,)

()

:

*

.....

١- المقدمة:

٢- إشكالية الدراسة وأسئلتها:

" " - -

٣- أهداف الدراسة:

:

- -

- -

- -

- -

- -

٤- أهمية الدراسة:

٥- تعريف المصطلحات الإجرائية:

٥-١- السلطوية في التربية:

٥-٢- حالات الاغتراب لدى الطلبة:

٥-٣- درجة إدراك الطلبة:

٦- حدود الدراسة:

-

-

/

٧- تنظير فكري للسلطوية والاعتراب:

٧-١- السلطوية:

-

-

.....

-

.() .

.() .

()

.() .

.() .

()

()

.() .

:

-
-
-

٧-٢- الاغتراب:

() .

.....

. -

. -

.() .

.() .

()

.()

()

.() ()

.() .

.() .

: () -

: -

()

٨ - الدراسات السابقة:

:

.....

١-٨- الدراسات العربية:

١-١-٨- الدراسات العربية المرتبطة بالسلطوية:

() :

:

-

-

-

-

:" () :

(

:

() :

-

:

:

()

:

-

-

-

-

:" ()

-

:"

:

٨-١-٢- الدراسات العربية المرتبطة بالاغتراب:

()

()

(,)

()

()

()

()

(,)

(,)

" : () -

() :

() -

:

:

" () -

...

:

() () -

(,) (,) (,) -

() () -

:() () -

() -

:

- -
: () -

()
:
-

٨-٢- الدراسات السابقة الأجنبية:

٨-٢-١- الدراسات الأجنبية المرتبطة بالسلطوية:

" : **(1997) Harbor** -

:
:"
:
-

(1998)atal Larsen -

() () . ()
() ()
:

Iurtaikin & Diakonova (2002) -

.....

٨-٢-٢- الدراسات الأجنبية المرتبطة بالاغتراب:

(1993) Ma -

()

-

-

-

(1994) Rodney & Mandzuk -

()

(1999) Lane & Daugherty -

()

()

()

-

:

-

-

(2001) Mahoney & Quick

(Gould)

() () ()

٨-٢-٣- الدراسات المرتبطة بالسلطوية والاعتراب:

()

()

() :

(1980) Batrik

()

" : (1988) Surlin

.....

" ()

:

-
-
-
-

()

()

:

٨-٣- مناقشة الدراسات السابقة:

() ()

٩ - الطريقة والإجراءات:

٩-١- مجتمع الدراسة:

()

()

(/)

.....

*

/

٩-٢- عينة الدراسة:

()

()

()

		/	
,			
,			
,			
,			
,			
,			
,			
,			
,			
,			
,			
,			
,			
,			
		/	
,			
,			
,			
,			

'			
'			
'			
'			

٩-٣- أداة الدراسة:

"

" "

()

"

-

:

:

-

-

-

-

:

-

. ()

٩-٣-١- صدق الأداة:

. ()

.....

٩-٣-٢- ثبات الأداة:

() (Retest Test)

(.)

()

() ()

			1
			2
			3
			4

٩-٤- متغيرات الدراسة:

:

:

:

()

٩-٥- المعيار الإحصائي:

:

-

-

-

-

-

١٠ - عرض نتائج الدراسة:

١٠-١- نتائج السؤال الأول: ما درجة إدراك الطلبة للمظاهر السلطوية في التعليم داخل جامعة اليرموك في مجالات أداة الدراسة الثلاثة؟ الذي يفحص فقرات البعد الأول والثاني والثالث في أداة الدراسة.

(.)

()

		,	,		1
		,	,		2
		,	,		3
		,	,		

()

" (,) " " (,) "

" (,) (,) " " (,) " : " (,) (,) "

(,) (,) (,)

(,)

١٠-٢- نتائج السؤال الثاني: ما درجة إدراك الطلبة لحالات الاغتراب لديهم والناجمة عن السلطوية في التعليم الجامعي أي " على فقرات المجال الرابع في أداة الدراسة ؟"

. ()

()

		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		
		/	/		

- -

		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		
		'	'		

()

(,) (,)

()

()

(,) (,)

(,) (,) (,)

()

(,)

(-)

:

()

(-)

.....

) . :

() . () . () . () .

() . () . () . () . () . () .

:

) . :

() . () . () . () .

() . () . () . () . () .

(

١٠-٣ نتائج السؤال الثالث : ما القدرة التنبؤية لتغيرات الدراسة المستقلة والوسيلة

على التنبؤ في العلاقة بين المظاهر السلطوية في التعليم وبين درجة حالات الاغتراب لدى

الطلبة؟

:

)

(

. () .

()

:

)

(

)

(

**	,	-
**	,	-
**	,	-

**	/	-
/	- **	-
/	-	-
**	/	-
/	**	-
/	()	-

()

: : () (α=0.05)

" "

(,)

(,)

" "

()

(Stepwise)

(α = 0.05)

()

(α = 0.01)

()

"(Stepwise)

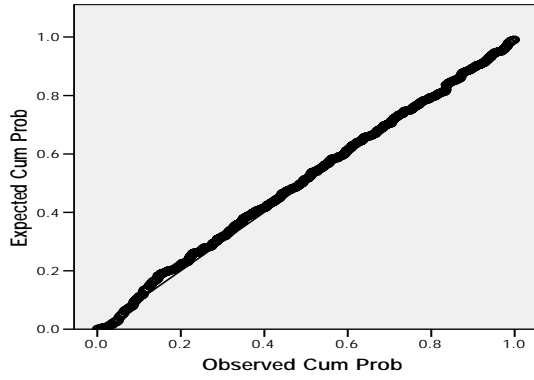
		(R ²)	(R ²)			
/	/				/	
/	/	/	/	/	/	
/	/	/	/	/	/	
/	/	/	/	/	/	
/	/	/	/	/	/ -	
/	/	/	/	/	/ -	" "
/	/	/	/	/	/	
/	/	/	/	/	/	

()

:

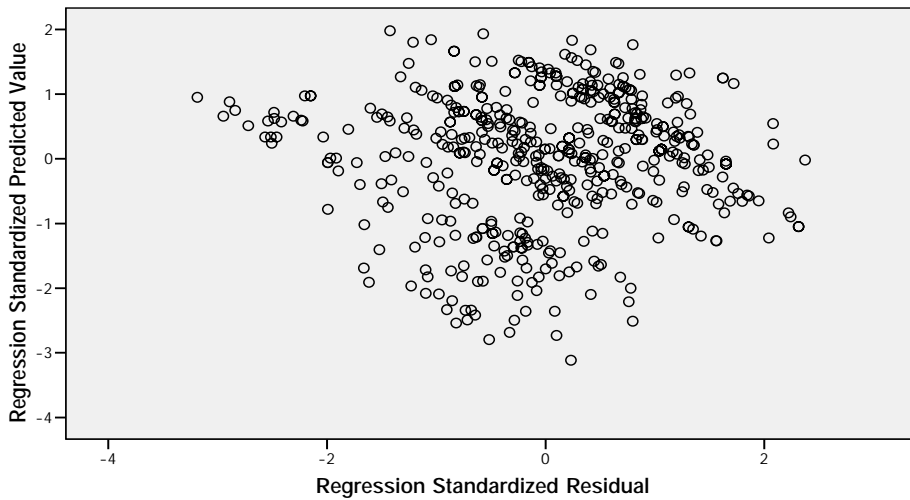
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable:



Scatterplot

Dependent Variable:



.....

١١ - مناقشة النتائج:

- -

:

" "

" ()

" "

()

() ()

١١-٢- أما مناقشة السؤال الثاني:

()

(,)

()

(,)

()

()

() () () () ()

١١-٣- أما مناقشة السؤال الثالث:

(5)

(,)
.(,)
.(,)
: .(,)

" "

.....

()

() (,)
() ()

:

($\alpha=0.05$)

() ()

() () () () () ()

()

١٢ - المقترحات:

:

--

--

--

المراجع

المراجع العربية:

- . () . -
- : . - - . () . -
- . () . -
- . () . -
- . () . -
- . () . -
- . () . -
- . () . -
- . () . -
- . () . -
- : () . -
- . () : -
- . () . -
- . () -
- . () . -
- . () . -
- . () . -
- : () . -
- . () . -

.....

المراجع الأجنبية:

- Diab, L. & Prothro. T. (1975) Change in Authoritarianism Associated with University Residence in the Arab Middle East. *The Journal of Social Psychology*. 97, 155-162.
- Harber, C.B. (1997) *Education Democracy and Political Development in Africa*. Sussex: Academic Press.
- Ma, li – Chen (1993) Social Correlates of Alienation Among Colleg Students in Taiwan. *The Journal Of Social Psychology* 125(5) 671-673.
- Iurlaikin, V. (2002) Authoritarianism in the System of Attitudes of Russian & American College Students *Russian Education and Society*, 44.2-43.
- Lane, E. & Daugherty, T.K. (1999): Correlates of Social Alienation Among College Students, *College Student Journal*, 33 (1)7-9.
- Mahoney, J. & Quick, B. (2001): Personality Correlates of Alienation in a University Sample *Psychological Reports*. 87 (3pt2) 1094-1100.
- Patriek, H. .C .1 (1980), Authoritarianism, Prejudice and Alienation Among Afrikaners, *Journal of Social Psychology*: 110 (1).