

## البحث الثامن

## اثر استخدام نموذج الويب كويست في تحسين أداء القراءة الناقدة لدى طلبة المرحلة الثانوية بالتعليم العام في مصر

د. منال محمد خضري محمد\*

### المخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى دراسة أثر استخدام الويب كويست في أداء القراءة الناقدة في اللغة الإنجليزية لدى طلبة المرحلة الثانوية بالتعليم العام. تمثلت مجموعة الدراسة من طالبات الفرقة الأولى بمدرسة أسماء بنت أبي بكر الثانوية بنات بمحافظة السويس بجمهورية مصر العربية. جرى اختيارهن وتقسيمهن عشوائياً إلى مجموعتين تجريبية وضابطة. بلغ عدد الطالبات في كل مجموعة ٢٤ طالبة. أجري اختبار قبلي لمجموعتي الدراسة تمثل في اختبار أداء القراءة الناقدة للتأكد من تكافؤ مجموعتي الدراسة في أداء القراءة الناقدة في اللغة الإنجليزية لديهما قبل إجراء التجربة. طبقت التجربة بتدريب المجموعة التجريبية على استخدام الويب كويست في تحسين أداء القراءة الناقدة في اللغة الإنجليزية لديهن. أجريت التجربة خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩م واستمرت أربعة أسابيع. بعد انتهاء التجربة أجري الاختبار البعدي لمجموعتي الدراسة تمثل في اختبار أداء القراءة الناقدة. وحسبت الفروق بين متوسطي درجات اختبار أداء القراءة الناقدة القبلي والبعدي باستخدام اختبار (ت).

وجرى رصد النتائج وتفسيرها و أظهرت النتائج:

- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة على اختبار أداء القراءة الناقدة البعدي لصالح المجموعة التجريبية.

- وجود فروق دالة إحصائية في متوسط الفروق بين اختبار أداء القراءة الناقدة القبلي والبعدي بالنسبة للمجموعة التجريبية لصالح اختبار أداء القراءة الناقدة البعدي.

تشير النتائج إلى فاعلية استخدام الويب كويست في تحسين أداء القراءة الناقدة في اللغة الإنجليزية لدى طلبة المرحلة الثانوية بالتعليم العام - المجموعة التجريبية بالدراسة الحالية. وأكدت التوصيات على ضرورة استخدام الويب كويست في المدارس الثانوية بالتعليم العام في تدريس جميع مهارات اللغة الإنجليزية لطلابها. كما ظهرت الحاجة لدراسة أثر استخدام الويب كويست في الأداء الكتابي والتخوف من الكتابة لدى طلبة المرحلة الثانوية بالتعليم العام.

\* كلية التربية بالسويس، جامعة قناة السويس، جمهورية مصر العربية.