

## فهرس موجز

- 7 التمهيدي: مارك برو (تولوز)
- 13 المقدمة
- ليوبولد باكاي (لوفان)
- 13 بحثاً عن مقاييس نوعية أبعد من الخطوط الفاصلة بين أنواع عدّة من البحث
- 31 القسم الأول: المقاربات النوعية في التربية - أية خصوصيات أية مقاييس للنوعية؟
1. مارسيل كراهاي (جنيف)  
النوعي - الكمي:  
رهانات منهجية متلاقية؟
- 33
2. رولان فاندنبرغ (لوفن)
- 53 البحث النوعي في التربية: استخراج المعنى وإزالة التشابك بين الخيوط المعقدة
3. جان-ماري فاندنبرغ (مونتريل)
- 65 الأبحاث النوعية: مقاييس للنوعية وفقاً لأنواع البحث
- 81 القسم الثاني: المقاييس الفاعلة في ممارسة البحث
4. ماري فيرهوفن (لوفان)
- معالجة الفارق الثقافي وهويات الشباب المتحدّر من أصل أجنبي:
- 83 بحث نصف استقرائي ومقارن متعدد المستويات
5. فانسان ديرييز (لوفان)
- أيّ تعميم انطلاقاً من نظرية محلية؟
- 109 نقاش منهجي حول بحث م. فيرهوفن
6. إيزابيل روزكام وكريستيان فاندنبرغ-هولبر (لوفان)
- 115 بحث مشترك بالتعاون مع أقسام المساعدة المبكرة انطلاقاً من معطيات نوعية وكمية

7. جان بيار: بورتوا، هـ. ديسمييه وويلي لاهاي (مونس)  
أي تكامل بين المقاربات النوعية والكمية في أبحاث العلوم الإنسانية؟  
133 نقاش منهجي لبحث إ. روزكام وك. فاندينباس - هولبر
8. جان - لوي دوفاي (لوفان)  
141 على ملتقى ثلاث منهجيات: بحث في تعلمية القراءة الأدبية
9. ساين فاهول (جنيف)  
ما القيمة التي يمكن أن يضيفها البحث في التعلمية إلى علوم التربية؟  
163 نقاش منهجي حول بحث ج-ل. دوفاي
- القسم الثالث: مسارات متنوعة في تحليل الخطاب اللغوي**
10. اتيان بورجوا (لوفان) وآن بيريه (نامور)  
177 التحليل البنوي للمحتوى، مسار لتحليل التصورات
11. سيرجيو مارتينيك (CIDE، شيلي)  
التحليل البنوي للمحتوى: أي بناء لفئات التصنيف؟  
189 نقاش مساهمة إ. بورجوا وآ. بيريه
12. بيات فيرهسشين (لوفان)  
195 ممارسات في البحث بسرد الخبرة: إيجابياته وحدوده
13. غي دوفيلارس وكليز جواسار (لوفان)  
كيف يمكن للأبحاث السردية أن تكشف ديناميات بناء مشروع  
209 نقاش حول مساهمة پ. فيرهسشين
- الخاتمة**
- جان - ماري دي كيتيل وكريستيان ماروي (لوفان)  
215 أية مقاييس نوعية للأبحاث في التربية؟