

التعليم التبادلي وأثره في تحصيل اللغة العربية عند طلبة الصف التاسع الأساسي- دراسة تجريبية.

د.اصلان صبح المساعد*

الملخص

هدفت هذه الدراسة التجريبية للكشف عن أثر التعليم بأسلوب التعليم التبادلي على تحصيل طلبة الصف التاسع الاساسي في اللغة العربية ، وتألقت عينة الدراسة من (140) طالب وطالبة، تم تقسيمهم إلى مجموعتين، مجموعة تجريبية وتضم (68) طالباً وطالبة، ومجموعة ضابطة وتضم (72) طالبا وطالبة، وقد تم استخدام المتوسطات الحسابية وتحليل التباين الشائي لمعرفة أثر التعليم التبادلي على تحصيل الطلبة، وقد أظهرت النتائج أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية ($\alpha \leq 0.05$) بين مستوى تحصيل طلبة المجموعة التجريبية (التعليم التبادلي) ومستوى تحصيل طلبة المجموعة الضابطة (المجموعة التقليدية)، وذلك لصالح المجموعة التجريبية، إلا أن النتائج لم تظهر فروقا ذات دلالة إحصائية ($\alpha \leq 0.05$) في مستوى التحصيل حسب الجنس، كذلك أشارت النتائج إلى أنه لا يوجد أثر للتفاعل بين التعليم التبادلي والجنس . وبناءً على هذه النتائج فقد قدمت بعض التوصيات حول هذا الموضوع.

الكلمات المفتاحية: التعليم التبادلي، التحصيل، اللغة العربية.

* استاذ مشارك ، كلية العلوم التربوية-جامعة آل البيت، الأردن